

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK BERBASIS KESENIAN REOG PONOROGO PADA
SISWA XI-1 MAN 2 PONOROGO**

TESIS



OLEH:

NADIA PUTRI MAHARANI

2501201293L

**SEKOLAH PASCASARJANA
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2026**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK BERBASIS KESENIAN REOG PONOROGO PADA
SISWA XI-1 MAN 2 PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memnuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
NADIA PUTRI MAHARANI
2501201293L**

**SEKOLAH PASCASARJANA
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
BERBASIS Kesenian REOG PONOROGO PADA SISWA-KELAS XI 1
MAN 2 PONOROGO

OLEH
NADIA PUTRI MAHARANI
NIM. 2501201293L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II

Drs. Pujianto, M.M, M.Pd.
NIP 19630925 198504 1 004

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



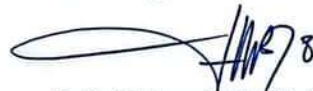
Dr. Emi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

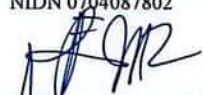
Tesis oleh Nadia Putri Maharani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2



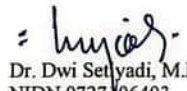
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Penguji 4



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Putri Maharani
NPM : 2501201293L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
BERBASIS KESENIAN REOG PONOROGO PADA SISWA XI-1 MAN 2
PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nadia Putri Maharani
NIM 2501201293L

MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini selama kita mau berdoa dan berusaha-

Tidak ada yang kasihan dengan nasibmu sekalipun kamu perempuan maka bertarunglah sampai sehancur hancurnya dan jangan lari serta menderitalah sampai penderitaanmu itu tak lagi sanggup menghadapimu-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Perjuangan dalam penyusunan tesis ini semata-mata saya persembahkan kepada:

1. Almarhuum Kakek-kakek dan Nenek-nenek saya yang sudah mengurus saya dari kecil.
2. Bunda, Bapak, Mami dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan sekaligus membantu dalam proses penyelesaian pendidikan S2.
3. Bapak dan Ibu seluruh civitas akademika MAN 2 Ponorogo.
4. Bu maya, yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.
5. Siswa dan siswi MAN 2 Ponorogo khususnya XI-1 angkatan 2025/2026.
6. Nadhifa Fikri Aprilliana selaku adek sepupu.
7. Angga Saputra, selaku partner yang telah sabar menghadapi penulis.
8. Seluruh sahabat penulis terutama Windu, Juwita, Dyah, Suci, Saniya, Lisa, Riska, Andita, dan Dian Nur yang telah mendukung serta memberikan *support* kepada penulis selama menjalani pendidikan.
9. Nadia Putri Maharani, diri saya sendiri karena sudah berusaha untuk survive, memaafkan semua hal, dan berjuang sampai detik ini. Terima kasih karena nadia sudah hebat.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebut satu per satu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berbasis Kesenian Reog Ponorogo Pada Siswa XI-1 Man 2 Ponorogo** dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini dan Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 8 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	28
D. Kebaharuan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34

D. Teknik Pengambilan Data Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Keterampilan Menulis Siswa	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Hasil Tes Diagnostik Prasiklus.....	47
Tabel 4.2 Nilai Cerpen Siswa Prasiklus (<i>Pre-test</i>).....	48
Tabel 4.3 Distribusi Ketuntasan Belajar Prasiklus	48
Tabel 4.4 Hasil Angket Motivasi Belajar Prasiklus	49
Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Cerpen Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Nilai Cerpen Siswa Siklus I (<i>Post-test I</i>).....	55
Tabel 4.7 Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus I	56
Tabel 4.8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Prasiklus vs Siklus I	56
Tabel 4.10 Matriks Refleksi Siklus I (<i>Mixed Methods</i>)	58
Tabel 4.11 Hasil Tes Keterampilan Menulis Cerpen Siklus II.....	61
Tabel 4.12 Nilai Cerpen Siswa Siklus II (<i>Post-test II</i>).....	61
Tabel 4.13 Distribusi Ketuntasan Belajar Siklus II.....	62
Tabel 4.14 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	62
Tabel 4.15 Rekapitulasi Data Kuantitatif Antarsiklus.....	65
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Kualitatif Antarsiklus.....	65
Tabel 4.17 Konvergensi Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alur Berpikir	27
Gambar 4.1 Foto Man 2 Ponorogo.....	43
Gambar 4.2 Kondisi Pembelajaran Pra Siklus	49
Gambar 4.3 Kondisi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	51
Gambar 4.4 Kondisi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	52
Gambar 4.5 Kondisi Pembelajaran Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 2. Modul Ajar.....	83
Lampiran 3. Cerpen <i>Pre-test</i>	100
Lampiran 4. Cerpen <i>Post-test I</i>	132
Lampiran 5. Cerpen <i>Post-test II</i>	164