

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK *SCRAMBLE* KATA SISWA KELAS 1  
SD NEGERI SELOSARI KECAMATAN MAGETAN  
KABUPATEN MAGETAN**

**TESIS**



**OLEH  
LISA PUJI RAHAYU  
NIM. 2501201053L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK *SCRAMBLE* KATA SISWA KELAS 1  
SD NEGERI SELOSARI KECAMATAN MAGETAN  
KABUPATEN MAGETAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
LISA PUJI RAHAYU  
NIM. 2501201053L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
TEKNIK *SCRAMBLE* KATA SISWA KELAS 1  
SD NEGERI SELOSARI KECAMATAN MAGETAN  
KABUPATEN MAGETAN**

**OLEH  
LISA PUJI RAHAYU  
NIM. 2501201053L**

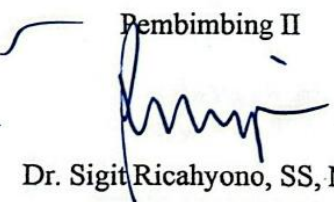
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.  
NIDN 0720097101**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd.  
NIDN 0712046901**

**Mengetahui**

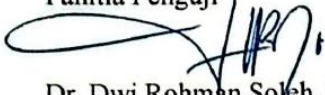
**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

  
**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0703058701**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Lisa Puji Rahayu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Senin, tanggal 27 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN : 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN : 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN : 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd  
NIDN : 0712046901

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN : 0727106403

Penguji 5

Mengesahkan:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengetahui:  
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Puji Rahayu

NPM : 2501201053L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca melalui teknik *scramble* kata siswa kelas 1 SD Negeri Selosari Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Lisa Puji Rahayu

NIM 2501201053L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

Membaca adalah napas pendidikan, menyusun kata, merajut masa depan.

### **Persembahan**

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, tesis ini saya persembahkan kepada :

Yang pertama saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Karsono dan Ibu Sundariyatin, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang melampaui logika, dan pengorbanan yang menjadi fondasi keberhasilanku. Gelar ini adalah kado kecil untuk segala peluh yang kalian curahkan. Yang kedua untuk suami tersayang, Joko Santoso terima kasih telah menjadi pelabuhan tenang di tengah badai penelitian ini. Dukungan, kesabaran, dan kepercayaanmu adalah bahan bakar utamaku untuk terus melangkah hingga garis finis. Yang ketiga untuk anakku tersayang, Maulida Nur Hafizah Santoso dan Muhammad Fathan Hafidz Santoso kehadiranmu adalah motivasi terbesarku. Maafkan waktu bermain yang tercuri oleh tumpukan buku. Semoga pencapaian ini menjadi teladan bagimu bahwa mimpi layak untuk diperjuangkan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca melalui teknik *scramble* kata siswa kelas 1 SD Negeri Selosari Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd, Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono SS, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Magetan, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                         |          |
|---------------------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                      | i        |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....                | ii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....           | iii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                        | iv       |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                         | v        |
| KATA PENGANTAR.....                                     | vi       |
| DAFTAR ISI.....                                         | vii      |
| DAFTAR TABEL.....                                       | xiii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                                      | xiv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                    | xv       |
| ABSTRAK.....                                            | xvi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                          | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....                            | 6        |
| C. Rumusan Masalah.....                                 | 6        |
| D. Tujuan Penelitian.....                               | 7        |
| E. Manfaat Penelitian.....                              | 7        |
| F. Definisi Istilah.....                                | 8        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>9</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                                  | 9        |
| 1. Pengertian Membaca .....                             | 9        |
| 2. Tujuan Membaca.....                                  | 13       |
| 3. Jenis Membaca.....                                   | 15       |
| 4. Fungsi dan Manfaat Membaca.....                      | 16       |
| 5. Pengertian Kemampuan Membaca.....                    | 19       |
| 6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca... | 21       |
| 7. Pengertian Teknik Permainan.....                     | 22       |
| 8. Permainan <i>Scramble</i> Kata .....                 | 24       |

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9. Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Scramble</i> Kata .....                                                                                              | 25 |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                                                                                                     | 27 |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                                                                                                                    | 28 |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....                                                                                                       | 28 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                                                                                                        | 30 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                                                           | 30 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                                                                       | 31 |
| C. Subjek Penelitian.....                                                                                                                                     | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                               | 35 |
| E. Prosedur Penelitian.....                                                                                                                                   | 36 |
| F. Indikator Kinerja.....                                                                                                                                     | 39 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                  | 40 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....                                                                                                           | 45 |
| <b>A. Hasil Penelitian</b> .....                                                                                                                              | 45 |
| 1. Penggunaan Teknik <i>Scramble</i> Kata Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri Selosari Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan .....     | 45 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Selosari Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Teknik <i>Scramble</i> Kata..... | 60 |
| <b>B. Pembahasan</b> .....                                                                                                                                    | 61 |
| 1. Penggunaan Teknik <i>Scramble</i> Kata Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri Selosari Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan.....      | 61 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Selosari Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Teknik <i>Scramble</i> Kata..... | 63 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                                                                                                                    | 65 |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                              | 65 |
| B. Implikasi.....                                                                                                                                             | 66 |
| C. Saran.....                                                                                                                                                 | 67 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
| LAMPIRAN.....       | 71 |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                        |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                                     | 30 |
| Tabel 3.2 | Tingkat Keberhasilan .....                                                             | 42 |
| Tabel 3.3 | Ketuntasan Belajar.....                                                                | 42 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar<br>Siswa Siklus I.....                  | 48 |
| Tabel 4.2 | Nilai Statistik Hasil Kemampuan Membaca.....                                           | 49 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor<br>Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus I      | 50 |
| Tabel 4.4 | Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....                                               | 51 |
| Tabel 4.5 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar<br>Siklus II.....                       | 55 |
| Tabel 4.6 | Nilai Statistik Hasil Kemampuan Membaca.....                                           | 56 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor<br>Kemampuan Membaca Siswa Pada Siklus II.... | 57 |
| Tabel 4.8 | Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....                                               | 58 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                                            |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Lembar Observasi Siswa Untuk Analisis Kebutuhan..                          | 68 |
| Lampiran 2 | Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam<br>Proses Pembelajaran..... | 69 |
| Lampiran 3 | Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan<br>Belajar Mengajar.....    | 70 |
| Lampiran 4 | Deskripsi Peningkatan Kemampuan Membaca<br>Siswa Siklus I.....             | 74 |
| Lampiran 5 | Daftar Hadir Siswa.....                                                    | 77 |
| Lampiran 6 | Hasil Tes Siklus I.....                                                    | 78 |
| Lampiran 7 | RPP.....                                                                   | 84 |

