

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *ACTIVE TEACHING* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO ANIMASI SISWA KELAS V SD NEGERI MOJOKAMBANG 2
KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
IMA KURNIASARI
NIM. 2501201054L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MODEL *ACTIVE TEACHING* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO ANIMASI SISWA KELAS V SD NEGERI MOJOKAMBANG 2
KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
IMA KURNIASARI
NIM. 2501201054L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
MODEL *ACTIVE TEACHING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI SISWA
KELAS V SD NEGERI MOJOKAMBANG 2 KECAMATAN
BANDARKEDUNG MULYO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
IMA KURNIASARI
NIM. 2501201054L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.
NIDN 0019116601

Pembimbing II

Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Ima Kurniasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu, tanggal 01 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Penguji 1

NIDN. 0018036706



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd

Penguji 2

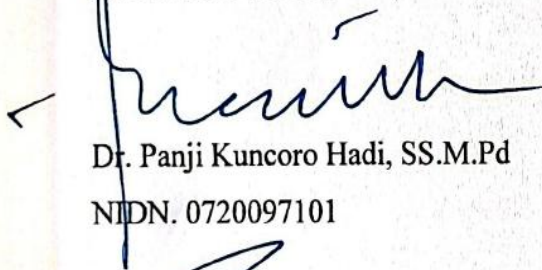
NIDN. 0703058701



Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.

Penguji 3

NIDN. 0019116601



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd

Penguji 4

NIDN. 0720097101



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Penguji 5

NIDN. 0729066203

Mengesahkan:

Mengetahui:

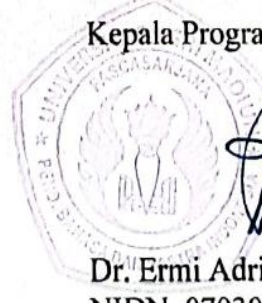
Dekan Sekolah Pascasarjana

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Solih, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Kurniasari

NPM : 2501201054L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *active teaching* berbantuan media video animasi siswa kelas V SD Negeri Mojokambang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Ima Kurniasari
NIM 2501201054L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto “Belajar sepanjang hayat, mengabdikan sepenuh hati, dan menginspirasi melalui karya,”

Persembahkan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt, karya ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti.**
- 2. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu menjadi sumber semangat dan motivasi.**
- 3. Bapak /Ibu Dosen Pembimbing serta seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.**
- 4. Keluarga besar SD Negeri Mojokambang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang atas dukungan selama proses penelitian.**
- 5. Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun.**
- 6. Semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, dan semangat hingga tesis ini dapat terselesaikan.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan model *active teaching* berbantuan media foto alam siswa kelas V SD negeri Mojokembang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing Seminar Proposal Tesis yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis.....	7
a. Pengertian Menulis	7
b. Tujuan Menulis.....	8
c. Fungsi Menulis	8
d. Langkah Menulis	9
2. Paragraf.....	11
a. Pengertian Paragraf	11
b. Syarat Paragraf.....	12
c. Jenis Paragraf	13

3. Narasi.....	14
a. Pengertian Narasi.....	14
b. Jenis Narasi.....	15
c. Ciri Narasi	17
d. Struktur Narasi	17
4. Model Active Teaching.....	20
a. Pengertian Model <i>Active Teaching</i>	20
b. Kelebihan Model <i>Active Teaching</i>	22
c. Kelemahan Model <i>Active Teaching</i>	23
5. Media Video Animasi.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Observasi.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	35
G. Indikator Kinerja.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Penerapan Model <i>Active Teaching</i> Melalui Media Video Animasi Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Mojokambang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang	58
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Mojokambang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Model <i>Active Teaching</i> Melalui Media Video Animasi..	64

B. Pembahasan.....	65
1. Penerapan Model <i>Active Teaching</i> Melalui Media Video Animasi Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Mojokambang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Mojokambang 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Model <i>Active Teaching</i> Melalui Media Video Animasi..	
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 4.1	Proses Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran...	50
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I.....	58
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap.	58
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan.....	59
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus I.....	60
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus I.....	61
Tabel 4.7	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita (alur, tokoh, penokohan, setting, amanat) Siklus I.....	62
Tabel 4.8	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus I.....	63
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus I.....	64
Tabel 4.10	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	65
Tabel 4.11	Proses Pembelajaran Siklus II.....	78
Tabel 4.12	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus II.....	88
Tabel 4.13	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap Aspek.....	89
Tabel 4.14	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan.....	90
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus II.....	91

Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus II.....	91
Tabel 4.17	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita Siklus II.....	92
Tabel 4.18	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus II.....	93
Tabel 4.19	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	94
Tabel 4.20	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	95
Tabel 4.21	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I dan Siklus II.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	112
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	141
Lampiran 3	Pedoman Catatan Harian Guru.....	144
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	146
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi.....	148
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa.....	149
Lampiran 7	Nilai Siswa.....	150
Dokumentasi	Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	170
LKPD	Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II.....	174