

ABSTRAK

Selvi Ayu Puspita, 2026. Skripsi. *Perkembangan Emosi Anak Usia (5-6 Tahun) Yang Diasuh Oleh Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal: Studi Kasus Di Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Ratnaningtyas Afifah M.Psi., Psi., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya perkembangan emosi anak usia dini serta perubahan pola pengasuhan dalam keluarga dengan orang tua tunggal ayah. Dimana perkembangan emosi anak dipengaruhi oleh lingkungan, permasalahan perkembangan dan kondisi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan emosi anak usia 5–6 tahun yang diasuh oleh ayah sebagai orang tua tunggal di Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah anak usia 5–6 tahun yang diasuh dan tinggal bersama ayah sebagai orang tua tunggal. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara semi terstruktur. Validitas data berdasarkan triangulasi sumber yaitu anak, orang tua tunggal ayah dan guru kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang diasuh oleh ayah sebagai orang tua tunggal mampu menunjukkan perkembangan emosi yang cukup baik, ditandai dengan kemampuan mengenali dan mengekspresikan emosi, mengendalikan emosi secara wajar, menunjukkan kemandirian, serta mampu berinteraksi sosial dengan lingkungan sekitar. Pola asuh yang diterapkan ayah cenderung bersifat demokratis dan penuh tanggung jawab, meskipun menghadapi keterbatasan waktu dan peran ganda. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa keterlibatan aktif ayah dalam pengasuhan berperan penting dalam mendukung perkembangan emosi anak usia 5–6 tahun.

Kata kunci: perkembangan emosi, orang tua tunggal

ABSTRACT

Selvi Ayu Puspita, 2026. Undergraduate Thesis. The Development of Emotions in Children Aged (5–6 Years) Cared for by Their Father as a Single Parent: A Case Study in Jiwan District, Madiun Regency. Early Childhood Education Teacher Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psi., (II) Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.

This research is based on the importance of emotional development in early childhood and the changing parenting patterns within families led by a single father. Emotional development in children is influenced by the environment, developmental issues, and the child's conditions. This study aims to examine the emotional development of children aged 5–6 years who are cared for by their father as a single parent in Jiwan District, Madiun Regency.

This study uses a qualitative approach with a case study design. The research subjects are children aged 5–6 years who live with and are cared for by their father as a single parent. Data collection techniques include observation and semi-structured interviews. The validity of the data is ensured through source triangulation, involving the child, the single father, and the homeroom teacher.

The results show that children cared for by their father as a single parent are able to demonstrate fairly good emotional development. This is indicated by their ability to recognize and express emotions, regulate emotions appropriately, show independence, and interact socially with their surrounding environment. The parenting style implemented by the father tends to be democratic and full of responsibility, even though he faces limitations in time and has multiple roles. The conclusion of this study is that the father's active involvement in parenting plays an important role in supporting the emotional development of children aged 5–6 years.

Keywords: *emotional development; single parent*