

**PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA (5-6 TAHUN) YANG DIASUH OLEH
AYAH SEBAGAI ORANG TUA TUNGGAL: STUDI KASUS
DI KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



**OLEH:
SELVI AYU PUSPITA
NIM 2202102023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA (5-6 TAHUN) YANG DIASUH OLEH
AYAH SEBAGAI ORANG TUA TUNGGAL: STUDI KASUS
DI KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

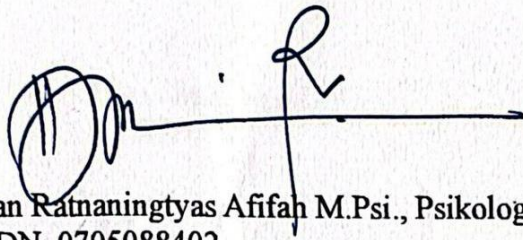
**OLEH:
SELVI AYU PUSPITA
NIM. 2202102023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Selvi Ayu Puspita telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2026
Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a circular loop followed by a horizontal line and a vertical stroke with a small hook at the top.

Dian Ratnaningtyas Afifah M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Madiun, 3 Juli 2026
Pembimbing II,

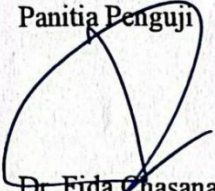
A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'H' followed by a series of loops and a long horizontal tail.

Hermawati Dwi Susari S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

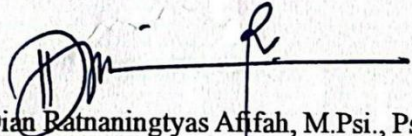
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Selvi Ayu Puspita telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 8 Juli 2026

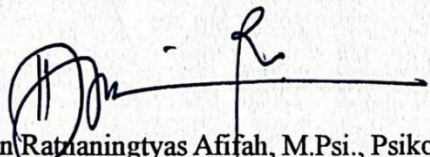
Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Anggota


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0712078006

Anggota


Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons
NIDN. 0704118503

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprod PG PAUD



Dr. Alisa Alfina, M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvi Ayu Puspita
NIM : 2202102023
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Selvi Ayu Puspita

NIM. 2202102023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Balance of both: “In the silence of discipline and the weight of duty, I find my strength.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Kedua orang tuaku, Bapak Darmanto dan Ibu Suyama dan juga Adikku
tercinta Devi Ayu Agustina dan Feby Ayu Setyoningrum*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan naskah skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah menyediakan fasilitas, dukungan, serta menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi mahasiswa dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, atas arahan dan kebijakan akademik yang diberikan sehingga penulis dapat menjalani serta menyelesaikan pendidikan di lingkungan FKIP dengan baik.
3. Dr. Alisa Alfina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dian Ratnaningtyas Afifah, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I, dan Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan keberkahan dari Allah SWT.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan, yang menjadi bekal berharga bagi penulis baik dalam penyusunan skripsi maupun dalam menghadapi dunia pendidikan ke depannya.
6. Seluruh narasumber yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman dan memberikan informasi yang berharga selama proses penelitian. Data dan hasil observasi dan wawancara yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai perkembangan emosi anak usia 5-6 tahun yang diasuh oleh orang tua tunggal ayah.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Darmanto dan Ibu Suyama, atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah diberikan. Meskipun tidak sempat mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan, keduanya senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan finansial, serta

mengutamakan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi sumber kebanggaan karena telah mengantarkan anak perempuan pertama dalam keluarga meraih gelar sarjana. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesempatan untuk menyertai setiap pencapaian penulis dan adik di masa mendatang.

8. Seluruh teman-teman Program Studi PG PAUD angkatan 2022, yang selalu memberikan dukungan, semangat, waktu, dan tenaga, serta menjadi pendengar yang baik bagi penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kenangan, dan canda tawa yang terjalin selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan tersebut tetap terjaga dalam setiap langkah selanjutnya.
9. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Meski tidak sempurna, penulis telah berusaha bertahan, berjuang, dan tetap melangkah hingga sampai pada tahap ini. Semoga penulis senantiasa mampu menghargai diri sendiri, merayakan setiap pencapaian, dan melangkah menuju masa depan yang lebih baik dengan penuh keikhlasan dan kekuatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi sumber informasi bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Madiun, 3 Juli 2026

Selvi Ayu Puspita

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Validitas Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Prosedur penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Lokasi	56
B. Deskripsi Subyek.....	57
C. Paparan Data Hasil Observasi	58
D. Paparan Data Hasil Wawancara	61
E. Analisis Data	83
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Perkembangan Emosi Anak.....	90
B. Pengasuhan Orang Tua Tunggal Ayah.....	96
C. Perkembangan Emosi Anak yang Diasuh Oleh Orang Tua Tunggal Ayah	101
BAB VI PENUTUP	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal kegiatan	47
Tabel 3. 2 Sumber data primer	48
Tabel 3. 3 Pedoman observasi perilaku emosi anak.....	49
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara orang tua tunggal ayah	50
Tabel 3. 5 Pedoman wawancara guru kelas	50
Tabel 4.1 Penduduk berdasarkan jenis kelamin di kecamatan jiwan	56
Tabel 4.2 Subyek penelitian	58
Tabel 4.3 Hasil wawancara orang tua	61
Tabel 4.4 Hasil wawancara guru	62
Tabel 4.5 Triangulasi sumber subyek AN	83
Tabel 4.6 Triangulasi sumber subyek J	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	44
-------------------------------------	----