

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Putri, R. A., & Wulandari, S. (2021). Peningkatan kepercayaan diri dan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar melalui metode role playing. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 45–58. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15521>
- Arsjad, M. G., & Mukti, U. S. (1988). *Pembinaan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Aryanto, B., Fitriani, D., & Kusuma, W. (2025). Pembelajaran literasi dan numerasi melalui deep learning: Pendekatan transformasional di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(2), 112–128. <https://doi.org/10.21009/JIPD.v10i2.31456>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Fadhilah, N., Resmini, N., & Subrata, H. (2022). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6742–6751. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2021). *Strategi pembelajaran bahasa* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia fase A–F pada kurikulum merdeka*. Kemendikbudristek.
- Keraf, G. (2001). *Argumentasi dan narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Lofland, J., & Lofland, L. H. (1984). *Analyzing social settings: A guide to qualitative observation and analysis* (2nd ed.). Wadsworth. (Dikutip dalam Moleong, 2016)
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S., & Suriani, T. (2024). Strategi guru dalam mengembangkan literasi membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 78–92. <https://doi.org/10.24042/terampil.v11i1.18234>
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Kencana Prenada Media Group.

- Nurdiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi* (Edisi kedua). BPFE.
- Nurdiyantoro, B. (2020). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi* (Edisi ke-3). BPFE.
- Nurhayati, E., Suhartono, & Joharman. (2021). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V sekolah dasar dalam pembelajaran daring. *Jurnal Kalam Cendekia*, 9(4), 765–773. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i4.57834>
- Pratiwi, I. M., & Santoso, A. (2022). Pengaruh penguasaan kosakata terhadap kemampuan berbicara dan bercerita siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 103–115. <https://doi.org/10.21009/JPBSI.112.03>
- Rahmawati, F., & Harjono, N. (2023). Analisis kemampuan bercerita siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 421–432. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.57612>
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawati, L., Rahayu, D. P., & Nugroho, A. (2023). Peran lingkungan keluarga dan sekolah terhadap perkembangan kemampuan berbahasa lisan anak sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1892–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4162>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi kedua). Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Edisi revisi). Angkasa.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.