

**“IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DALAM
PEMBELAJARAN BERCERITA SISWA KELAS V SDN KRATON 2
MAOSPATI”**

TESIS



Oleh :

DIDIT SANDY KURNIAWAN

NIM.

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

“IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DALAM

PEMBELAJARAN BER CERITA SISWA KELAS V SD”

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

DIDIT SANDY KURNIAWAN

NIM.

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

“ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF BAGI KEMAMPUAN BERCERITA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SDN KRATON 2 KECAMATAN MAOSPATI KABUPATEN MAGETAN”

DIDIT SANDY KURNIAWAN

NIM. 2501201286L

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,


(Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.)
NIDN.0720097101


(Dr. Dwi Rohman Soleh, SS.M.Pd.)
NIDN.0704087802

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister PBSI,


(Dr. Erni Adriani Meikayanti, M. Pd.)
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh DIDIT SANDY KURNIAWAN ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN.0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN.07020097101

Penguji 3



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN.0722127205

Penguji 5

Mengesahkan,
Dekan Pascasarjana PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS.M.Pd.
NIDN:0704087802

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN:0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DIDIT SANDY KURNIAWAN
NPM : 2501201286L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

Kemampuan Bercerita Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Negeri
Kecamatan Maospati, Kabupaten Magetan

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2026

Yang membuat pernyataan,



10000
REPUBLIK INDONESIA
METRAI
TEMPEL
0319DAOX106528581

DIDIT SANDY KURNIAWAN
NPM. 2501201286L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Bahasa adalah jembatan pikiran, dan teknologi adalah pendorongnya. Ketika cerita dituturkan dengan keberanian dan media yang tepat, imajinasi anak tidak hanya terdengar, tetapi mampu menginspirasi dunia.”

Tesis ini dipersembahkan untuk :

“ Kedua Orang tua, Istri, dan Anak-anaku”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN BERCERITA SISWA KELAS V SD”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1 **Dr. H. Supri Wahyudi Utomo**, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2 **Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
- 3 **Dr. Dwi Rohman Soleh, SS. M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dekan Pascasarjana PBSI dan Kepala Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta fasilitas yang mendukung kelancaran studi penulis.
- 4 **Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.**, selaku Kepala Program Studi Magister PBSI yang telah memberikan arahan administratif dan akademik selama penulis menempuh studi.
- 5 Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat.
- 6 Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa-siswi SD Negeri di Kecamatan Maospati, Kabupaten Magetan, khususnya kelas V, yang telah memberikan izin dan kerja sama yang luar biasa selama penulis melakukan penelitian.

- 7 Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan doa, kasih sayang, dan motivasi yang tak terhingga bagi keberhasilan penulis.
- 8 Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2024 yang telah menjadi teman diskusi dan seperjuangan dalam menyelesaikan studi ini.
- 9 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

TESIS	i
TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Interaktif Digital.....	11
a. Pengertian Media Interaktif Digital.....	11
2. Karakteristik Media Interaktif Digital.....	13
3. Jenis-Jenis Media Interaktif Digital dalam Pembelajaran SD/MI.....	14
B. Landasan Teori Penggunaan Media Interaktif Digital	16
1. Teori Belajar Konstruktivisme	16
b. Teori Kognitif Multimedia Mayer	18
c. Pengembangan Media Interaktif Digital untuk SD/MI	19

2. Kemampuan Bercerita	20
a. Pengertian Kemampuan Bercerita	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bercerita	21
c. Aspek-Aspek Kemampuan Bercerita	23
d. Metode Pembelajaran Bercerita	25
3. Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar.....	26
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	26
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	27
c. Pembelajaran Bercerita dalam Kurikulum Merdeka.....	28
4. Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar	29
a. Karakteristik Perkembangan Bahasa	29
b. Perkembangan Kemampuan Naratif.....	30
c. Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Bercerita.....	30
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Kebaruan Penelitian	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	38
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Keabsahan Data	46
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Temuan Penelitian	52
BAB V	57
PEMBAHASAN.....	57
A. Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan Siswa.....	57
B. Peningkatan Kelancaran dan Koherensi Bercerita	59

C. Kekayaan Kosakata dan Ekspresi Bahasa	60
D. Peningkatan Kreativitas dan Orisinalitas Cerita.....	61
E. Pemahaman Struktur Cerita yang Lebih Baik	62
F. Analisis Kendala dan Faktor Pendukung.....	63
G. Peran Guru sebagai Fasilitator	64
DAFTAR PUSTAKA	70
Lampiran 1. Pedoman Observasi Pembelajaran Bercerita Berbasis Media Digital Interaktif	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Kemampuan Bercerita Siswa ..	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	
---------------------------------------	--

DAFTAR GAMBAR

-

Lampiran 1 . Pedoman Observasi Pembelajaran Bercerita Berbasis Media Digital Interaktif.....	72
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru.....	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	75
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Bercerita Siswa.....	76
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian.....	77
Lampiran 7 . Foto Kegiatan Penelitian dan Media Digital	79
Lampiran 8 Modul Ajar	80