

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTU MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SDN KEBONAGUNG 02 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



OLEH :

WILADAH AKBAR ANDIKA

NIM. 2402101291L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTU MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SDN KEBONAGUNG 02 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

OLEH :

WILADAH AKBAR ANDIKA

NIM. 2402101291L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2025/2026
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

Nama : WILADAH AKBAR ANDIKA
NIM : 2402101291L
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Interaktif *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sdn Kebonagung 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026

Madiun, 14 Juli 2026

WILADAH AKBAR ANDIKA
NIM. 2402101291L

Dosen Pembimbing II

Dr. Raras Setyo Retno, SP, M. Pd
NIDN. 0718058603

Dosen Pembimbing I

Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709058801

Mengetahui,
Kaprod. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Wiladah Akbar Andika ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

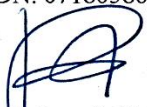
Sekretaris


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

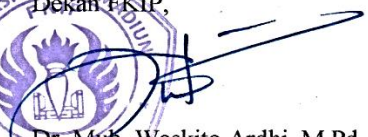

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muhi. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiladah Akbar Andika

NIM : 2402101291L

Program Studi : PGSD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan penelitian orang lain yang saya akui sebagai hasil penelitian saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan penelitian saya palsu, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Wiladah Akbar Andika
NIM. 2402101291L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Kamu tidak akan bisa terbang bersama elang, jika kamu hanya bergaul dengan seekor ayam”

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Yang selalu ada dalam doaku orangtuaku Alm. bpk Sudarmanto dan ibu Wiwik Pujiati yang dengan sabar mendidiku hingga jadi seperti sekarang

Istriku tercinta Devi Amy Kartikasari yang selalu memberikan dukungan untukku dalam hal apapun serta bantuannya hingga bisa selesai skripsi ini

Anak – anakku tersayang Evelyn Devanka Prameswari dan Melviano Devanka Argantara.

Keluarga Besar SDN Kebonagung 02 Mejayan, atas tempat dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman kuliahku selama RPL, meskipun belum pernah bertemu secara langsung, tetapi sudah sangat baik dalam membantu selama perkuliahan berlangsung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Interaktif *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sdn Kebonagung 02 Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya pada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan FKIPUniversitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberi dukungan dan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Raras Setyo Retno, SP, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberi dukungan dan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Yetik Murtini, S.Pd. SD, selaku Plt. Kepala SDN Kebonagung 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru SDN Kebonagung 02 yang telah membantu.

8. Istriku Devi Amy Kartikasari yang telah memberi dukungan agar terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Madiun, 24 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Belajar Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Metode dan Model Pembelajaran	14
3. <i>Problem Based Learning</i>	17
4. Hasil Belajar	25
5. Media <i>Wordwall</i>	32
6. Kajian Penelitian yang Relevan	36
B. Kerangka Berfikir	37
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian.....	39

2. Waktu Penelitian	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3. Jenis Penelitian.....	40
2. Subjek Penelitian.....	42
3. Teknik Pengumpulan Data	42
4. Prosedur Penelitian.....	43
5. Indikator Kinerja	49
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	66
BAB V.....	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru SDN Kebonagung 02	52
Tabel 4. 2 Daftar Sarana Prasarana SDN Kebonagung 02.....	53
Tabel 4. 3 Daftar Siswa Kelas V SDN Kebonagung 02	54
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	58
Tabel 4. 5 Data Ketuntasan Belajar Kognitif Siswa Siklus I	59
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	64
Tabel 4. 7 Data Ketuntasan belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4. 8 Peningkatan Kesesuaian/kualitas Pelaksanaan Tindakan Penerapan Model PBL dengan Sintak PBL	66
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Ketuntasan Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Create activity dalam Wordwall	35
Gambar 2. 2 Template dalam Wordwall	36
Gambar 2. 3 Alur Kerangka Berfikir	37
Gambar 3. 1 Alur pelaksanaan Tindakan dan penelitian tindakan kelas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Guru SDN Kebonagung 02.....	75
Lampiran 1. 2 Subjek Penelitian.....	76
Lampiran 1. 3 Tabel Sarana Dan Prasarana	77
Lampiran 1. 4 Daftar Nilai Ipa Materi Cahaya Kelas V	78
Lampiran 1. 5 Silabus I	81
Lampiran 1. 6 Silabus II.....	82
Lampiran 1. 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Rpp I).....	83
Lampiran 1. 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	92
Lampiran 1. 9 Lembar Observasi Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran	101
Lampiran 1. 10 Lembar Observasi Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran	103
Lampiran 1. 11 Biodata Observer.....	105
Lampiran 1. 12 Rekapitulasi Hasil Observasi	106
Lampiran 1. 13 Rekapitulasi Hasil Observasi Kesesuaian Pelaksanaan Penerapan Model PBL Siklus II	107
Lampiran 1. 14 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	108
Lampiran 1. 15 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	109
Lampiran 1. 16 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	110
Lampiran 1. 17 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	111
Lampiran 1. 18 Jadwal Penelitian.....	83
Lampiran 1. 19 Dokumentasi Penelitian.....	113