

ABSTRAK

Fa'iq Sholahuddin. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Diagram Konseptual Berbantuan Media Visual Siswa Kelas IV SD Negeri Barongsawahan 1 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, pengalaman, diagram konseptual, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan metode diagram konseptual berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan menulis pengalaman siswa kelas IV SD Negeri Barongsawahan 1 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang dan (2) respon siswa kelas IV SD Negeri Barongsawahan 1 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang terhadap pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode diagram konseptual berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode diagram konseptual berbantuan media visual pada siswa kelas IV SD Negeri Barongsawahan 1 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,5 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,6, dan (2) Respon siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman menggunakan metode diagram konseptual berbantuan media visual pada siswa kelas IV SD Negeri Barongsawahan 1 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang terdapat perubahan ke indikator respon siswa yang positif.

ABSTRACT

Fa'iq Sholahuddin. 2026. *Improving the Ability to Write Experiences Using the Conceptual Diagram Method Assisted by Visual Media for Fourth Grade Students of Barongsawahan 1 Elementary School, Bandarkedungmulyo District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, experience, conceptual diagrams, and visual media*

This study aims to describe (1) the use of conceptual diagram method assisted by visual media can improve the ability to write experiences of fourth grade students of SD Negeri Barongsawahan 1, Bandarkedungmulyo District, Jombang Regency and (2) the response of fourth grade students of SD Negeri Barongsawahan 1, Bandarkedungmulyo District, Jombang Regency to learning to write experiences using conceptual diagram method assisted by visual media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) Learning to write experiences using conceptual diagram method assisted by visual media in fourth grade students of SD Negeri Barongsawahan 1, Bandarkedungmulyo District, Jombang Regency has increased. The results of cycle I obtained an average of 64.5 while in cycle II the average value obtained was 79.6, and (2) Student responses in learning to write experiences using conceptual diagram method assisted by visual media in fourth grade students of SD Negeri Barongsawahan 1, Bandarkedungmulyo District, Jombang Regency there is a change to a positive student response indicator.