

ABSTRAK

Sumaryanto. 2026. *Penggunaan Metode Discovery Learning Berbantuan Audio Visual Guna Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Naratif Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Dompiong Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.

Kata kunci: Discovery Learning, Audio Visual, Menulis Naratif, Pembelajaran Inovatif, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis teks naratif siswa sekolah dasar, terutama dalam mengembangkan alur cerita, penggunaan kosakata, serta pengorganisasian ide secara runtut. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dan kesulitan dalam menuangkan gagasan secara kreatif. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik, salah satunya melalui penggunaan metode discovery learning berbantuan media audio visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis teks naratif siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil penerapan metode discovery learning berbantuan audio visual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Dompiong Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes menulis teks naratif, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode discovery learning berbantuan audio visual mampu meningkatkan kemampuan menulis teks naratif siswa secara signifikan. Siswa lebih aktif dalam menemukan ide cerita, mampu menyusun alur secara runtut, serta menggunakan kosakata yang lebih variatif. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena pembelajaran menggunakan media audio visual yang menarik dan kontekstual. Kesimpulannya, metode discovery learning berbantuan audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks naratif siswa kelas IV SD Negeri 1 Dompiong Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Sumaryanto. 2026. *The Use of Discovery Learning Method Assisted by Audio-Visual Media to Improve Narrative Writing Skills of Fourth-Grade Students at SD Negeri 1 Dompyong, Bendungan District, Kabupaten Trenggalek..* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd

Keywords: *Discovery Learning, Audio-Visual Media, Narrative Writing, Innovative Learning, Elementary School.*

This research is motivated by the low narrative writing skills of elementary school students, particularly in developing story plots, vocabulary usage, and organizing ideas coherently. Conventional learning methods tend to make students passive and limit their creativity in expressing ideas. Therefore, an innovative and engaging learning method is needed, one of which is the discovery learning method assisted by audio-visual media. The objective of this study is to improve students' narrative writing skills and to describe the process and outcomes of implementing the discovery learning method assisted by audio-visual media. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fourth-grade students of SD Negeri 1 Dompyong, Bendungan District, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, narrative writing tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the use of the discovery learning method assisted by audio-visual media significantly improves students' narrative writing skills. Students become more active in discovering story ideas, are able to organize plots coherently, and use more varied vocabulary. In addition, students show high enthusiasm as the learning process utilizes engaging and contextual audio-visual media. In conclusion, the discovery learning method assisted by audio-visual media is effective in improving narrative writing skills of fourth-grade students at SD Negeri 1 Dompyong, Bendungan District, Kabupaten Trenggalek.