

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DASAR  
MENGUNAKAN METODE LATIHAN TERSTRUKTUR BERBANTUAN  
MEDIA VISUAL ALAM PADA SISWA KELAS II SD NEGERI  
BRANGKAL 2 KECAMATAN BANDARKEDUNG Mulyo  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH  
DENING SETYANITA  
NIM. 2501201044L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DASAR  
MENGUNAKAN METODE LATIHAN TERSTRUKTUR BERBANTUAN  
MEDIA VISUAL ALAM PADA SISWA KELAS II SD NEGERI  
BRANGKAL 2 KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
DENING SETYANITA  
NIM. 2501201044L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

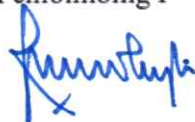
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DASAR  
MENGUNAKAN METODE LATIHAN TERSTRUKTUR BERBANTUAN  
MEDIA VISUAL ALAM PADA SISWA KELAS II SD NEGERI BRANGKAL 2  
KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO  
KABUPATEN JOMBANG**

**OLEH  
DENING SETYANITA  
NIM. 2501201044L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019116601

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.  
NIDN 0720097101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Dening Setyanita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu, tanggal 1 Agustus 2026.

Panitia Penguji



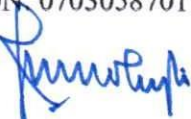
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 001803670

Penguji 1



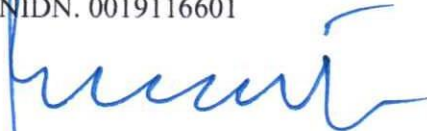
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Penguji 4



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Penguji 5

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:  
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dening Setyanita

NPM : 2501201044L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DASAR MENGGUNAKAN  
METODE LATIHAN TERSTRUKTUR BERBANTUAN MEDIA VISUAL  
ALAM PADA SISWA KELAS II SD NEGERI BRANGKAL 2**

**KECAMATAN BANDARKEDUNG MULYO KABUPATEN JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026  
Yang membuat pernyataan



Dening Setyanita  
NIM 2501201044L

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca dasar menggunakan metode latihan terstruktur berbantuan media visual alam pada siswa kelas II SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala SD Negeri Brangkal 2, rekan-rekan guru, serta seluruh siswa kelas II, yang telah memberikan kesempatan, kerja sama, dan pengalaman berharga sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Sahabat, teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah memberikan doa, motivasi, bantuan, serta semangat dalam setiap proses yang penulis lalui.
8. Almamater tercinta, Program Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan diri, serta mengantarkan penulis menuju tahap kehidupan akademik yang lebih baik.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....          | ii        |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI TESIS .....             | iii       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                  | iv        |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                   | v         |
| KATA PENGANTAR .....                               | vi        |
| DAFTAR ISI .....                                   | viii      |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xi        |
| ABSTRAK .....                                      | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                     | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                      | 7         |
| C. Rumusan Masalah .....                           | 8         |
| D. Tujuan Penelitian .....                         | 8         |
| E. Manfaat Penelitian .....                        | 9         |
| F. Definisi Istilah .....                          | 11        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....               | <b>13</b> |
| A. Kajian Pustaka .....                            | 13        |
| 1. Kemampuan Membaca Dasar .....                   | 13        |
| a. Pengertian Membaca Dasar .....                  | 13        |
| b. Tujuan Membaca Dasar .....                      | 14        |
| c. Indikator Membaca Dasar .....                   | 16        |
| d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan ..... | 17        |
| Membaca Dasar .....                                | 17        |
| 2. Metode Latihan Terstruktur .....                | 18        |
| a. Pengertian Metode Latihan Terstruktur .....     | 18        |

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| b. Karakteristik Metode Latihan Terstruktur .....        | 20        |
| c. Langkah-langkah Metode Latihan Terstruktur .....      | 21        |
| d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Latihan .....          | 22        |
| Terstruktur .....                                        | 22        |
| 3. Media Visual Alam .....                               | 23        |
| a. Pengertian Media Visual Alam .....                    | 23        |
| b. Karakteristik Media Visual Alam .....                 | 24        |
| c. Macam-macam Media Visual Alam .....                   | 26        |
| d. Manfaat Media Visual Alam .....                       | 27        |
| e. Langkah Penggunaan Media Visual Alam .....            | 28        |
| 4. Penerapan Metode Latihan terstruktur Dengan .....     | 30        |
| Media Visual Alam Pada Materi Membaca di Kelas II .....  | 30        |
| B. Kerangka Berpikir .....                               | 31        |
| C. Hipotesis Tindakan .....                              | 34        |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) ..... | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>38</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                 | 38        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                     | 39        |
| C. Sumber Data .....                                     | 40        |
| D. Instrumen Pengumpulan Data .....                      | 41        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                         | 46        |
| F. Teknik Keabsahan Data .....                           | 49        |
| G. Teknik Analisis Data .....                            | 51        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>57</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                | 57        |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                     | 57        |
| 2. Kondisi Awal (Prasiklus) .....                        | 58        |
| 3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I .....   | 59        |
| 4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II .....  | 70        |
| 5. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri .....          | 82        |
| Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo .....             | 82        |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran .....                 | 82  |
| Membaca Menggunakan Metode Latihan .....                   | 82  |
| Terstruktur Berbantuan Media Visual Alam .....             | 82  |
| B. Pembahasan .....                                        | 82  |
| 1. Penggunaan Metode Latihan Terstruktur Berbantuan .....  | 82  |
| Media Visual Alam Dapat Meningkatkan .....                 | 82  |
| Keterampilan Membaca Dasar Siswa Kelas II .....            | 82  |
| SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo ...       | 82  |
| Kabupaten Jombang .....                                    | 82  |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Brangkal 2 ..... | 85  |
| Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten .....                | 85  |
| Jombang Dalam Pembelajaran Membaca .....                   | 85  |
| Dasar Menggunakan Metode Latihan .....                     | 85  |
| Terstruktur Berbantuan Media Visual Alam .....             | 85  |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                 | 90  |
| A. Simpulan .....                                          | 90  |
| B. Implikasi .....                                         | 91  |
| C. Saran .....                                             | 93  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                | 94  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                      | 97  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....                          | 190 |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                  |    |
|-----------|--------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Waktu Penelitian .....                           | 40 |
| Tabel 3.2 | Lembar Tes Kemampuan Dasar .....                 | 41 |
| Tabel 3.3 | Rubrik Penilaian Tes Membaca Dasar .....         | 44 |
| Tabel 3.4 | Lembar Observasi Aktivitas Guru Prasiklus .....  | 43 |
| Tabel 3.5 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus ..... | 45 |
| Tabel 3.6 | Kategori Kriteria Penilaian Hasil .....          | 53 |
|           | Pengamatan Guru dan Siswa.....                   | 53 |
| Tabel 4.1 | Hasil Kemampuan Membaca Dasar Prasiklus .....    | 58 |
| Tabel 4.2 | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....   | 61 |
| Tabel 4.3 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....   | 63 |
| Tabel 4.4 | Nilai Tes Siklus I.....                          | 66 |
| Tabel 4.5 | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....   | 72 |
| Tabel 4.6 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ..... | 74 |
| Tabel 4.7 | Nilai Tes Siklus II .....                        | 77 |
| Tabel 4.8 | Perkembangan Perbandingan Nilai Rata-rata .....  | 81 |
|           | Dan Presentase Ketuntasan Setiap Siklus .....    | 81 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 1. Kerangka Berfikir.....              | 33  |
| 2. Media Pembelajaran Prasiklus.....   | 101 |
| 3. Foto Kegiatan Prasiklus.....        | 114 |
| 4. Media Pembelajaran Siklus I.....    | 121 |
| 5. Gambar Foto Media Visual Alam ..... | 122 |
| 6. Foto Kegiatan Siklus I.....         | 152 |
| 7. Media Pembelajaran Siklus II.....   | 158 |
| 8. Foto Kegiatan Siklus II.....        | 188 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                 |     |
|-------------|-------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | RPP Prasiklus .....                             | 97  |
| Lampiran 2  | Media Pembelajaran Prasiklus.....               | 101 |
| Lampiran 3  | Lembar Latihan Siswa.....                       | 102 |
| Lampiran 4  | Lembar Observasi Aktivitas Guru Prasiklus ..... | 104 |
| Lampiran 5  | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus..... | 106 |
| Lampiran 6  | Hasil Kemampuan Membaca Dasar Prasiklus .....   | 108 |
| Lampiran 7  | Hasil Nilai Siswa Prasiklus .....               | 110 |
| Lampiran 8  | Foto Kegiatan Prasiklus.....                    | 114 |
| Lampiran 9  | RPP Siklus I.....                               | 115 |
| Lampiran 10 | Media Pembelajaran Siklus I.....                | 121 |
| Lampiran 11 | Foto Media Visual Alam.....                     | 122 |
| Lampiran 12 | Lembar Latihan Siswa Siklus I .....             | 123 |
| Lampiran 13 | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....   | 125 |
| Lampiran 14 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ..... | 127 |
| Lampiran 15 | Daftar Nilai Tes Siswa Siklus I.....            | 129 |
| Lampiran 16 | Hasil Nilai Siswa Siklus I .....                | 131 |
| Lampiran 17 | Foto Kegiatan Siklus I .....                    | 152 |
| Lampiran 18 | RPP Siklus II .....                             | 153 |
| Lampiran 19 | Media Pembelajaran Siklus II .....              | 158 |
| Lampiran 20 | Lembar Latihan Siswa Siklus II .....            | 159 |
| Lampiran 21 | Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II ..... | 161 |

|             |                                                  |     |
|-------------|--------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 22 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ..... | 163 |
| Lampiran 23 | Daftar Nilai Tes Siswa Siklus II .....           | 165 |
| Lampiran 24 | Nilai Tes Siswa Siklus II .....                  | 167 |
| Lampiran 25 | Foto Kegiatan Siklus II .....                    | 188 |
| Lampiran 26 | Daftar Riwayat Hidup .....                       | 190 |