

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI KEDUNGLOSARI 2
KECAMATAN TEMBELANG KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ETIEK RUSWARTINI
NIM. 2501201028L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN
MENULIS NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI KEDUNGLOSARI 2
KECAMATAN TEMBELANG KABUPATEN JOMBANG

ETIEK RUSWARTINI

NIM. 2501201028L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN 0019116601

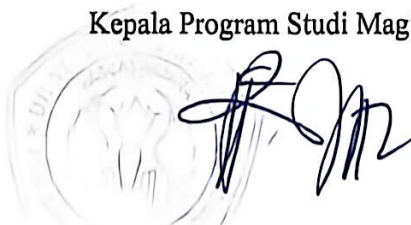
Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd.
NIDN 0713047501

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Etiek Ruswartini ini telah dipertahankan di depan panitia pengujl pada hari Jum'at tanggal 31 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



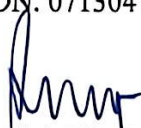
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, S.S, M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Sigit Richehyono, S.S, M.Pd.
NIDN. 00712045901

Penguji 5

Mengetahui:

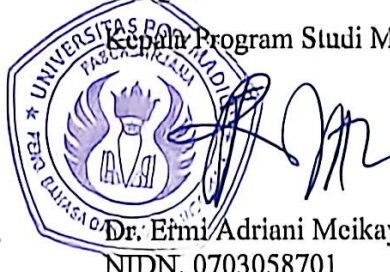
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etick Ruswartini
NPM : 2501201028L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND*
COMPOSITION (CIRC) DENGAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI KEDUNGLOSARI 2 KECAMATAN TEMBELANG
KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Etick Ruswartini
NIM. 2501201028L

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karonia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan Media Gambar pada Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Kedunglosari 2 Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 31 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Menulis.....	11
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Manfaat Menulis.....	13
2. Narasi.....	14
3. Metode Pembelajaran CIRC.....	16
a. Pengertian Metode CIRC.....	16
b. Tujuan CIRC.....	17
c. Unsur-Unsur CIRC.....	17

d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran	
Metode CIRC	18
e. Komponen Metode Pembelajaran CIRC	19
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode CIRC.....	21
4. Media Gambar	22
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Pengambilan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Teknik Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Temuan Penelitian	44
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Penerapan Pembelajaran Menulis Narasi Metode CIRC...	64
B. Kendala-kendala yang Dihadapi pada Pembelajaran	
Menulis Narasi Metode CIRC	67
BAB VI PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa	54
Tabel 4.2	Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V SD Negeri Kedunglosari 2	57
Tabel 4.3	Daftar Nilai Ulangan Harian Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Kedunglosari 2	58
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pembelajaran Menulis Narasi Kelas V SD Negeri Kedunglosari 2 ...	60
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pembelajaran Menulis Narasi Kelas V SD Negeri Kedunglosari 2 ...	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir penelitian kualitatif	25
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Kedunglosari 2.	74
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Kedunglosari 2 Tahun Ajaran 2025/2026.	75
3. Lembar Pedoman Wawancara.	76
4. Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran.	80
5. Lembar Pengamatan Pembelajaran Menulis Narasi.	84
6. Daftar Nilai Siswa Sebelum Penerapan Metode CIRC.	90
7. Daftar Nilai Siswa Sesudah Penerapan Metode CIRC.	91