PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERMAKNA DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BRANGKAL 2 KECAMATAN BANDARKEDUNGMULYO KABUPATEN JOMBANG

TESIS

OLEH

TRI CHOLIFATU ROSIDAH

NIM. 2501201113L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERMAKNA DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BRANGKAL 2 KECAMATAN BANDARKEDUNGMULYO KABUPATEN JOMBANG

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH
TRI CHOLIFATU ROSIDAH
NIM. 2501201113L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERMAKNA DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BRANGKAL 2 KECAMATAN BANDARKEDUNGMULYO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
TRI CHOLIFATU ROSIDAH
NIM. 2501201113L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.	Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd
NIDN 0019116601	NIDN 0720097101

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Tri Cholifatu Rosidah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu, tanggal 01 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji 1
NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd — Penguji 2
NIDN. 0703058701

Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd. — Penguji 3
NIDN. 0019116601

Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd — Penguji 4
NIDN. 0720097101

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. — Penguji 5
NIDN. 0729066203

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Tri Cholifatu Rosidah
NPM	:	2501201113L
Program Studi	:	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode pembelajaran bermakna dengan media kartu kata pada siswa kelas IV SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang .

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Tri Cholifatu Rosidah

NIM 2501201113L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode pembelajaran bermakna dengan media kartu kata pada siswa kelas IV SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.Pd,M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... I

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR LAMPIRAN..... xi

ABSTRAK..... xii

BAB I PENDAHULUAN……. 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah……. 4

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 5

E. Manfaat Penelitian..... 6

F. Definisi Istilah..... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA…….…. 8

A. Kajian Teori…….. 8

1. Hakikat Menulis..... 8

a. Jenis-Jenis Tulisan……..... 9

b. Manfaat Menulis..... 10

2. Hakikat Pantun…..... 10

a. Ciri-Ciri Pantun…..... 11

b. Jenis Pantun……..... 11

3. Hakikat Metode Pembelajaran Bermakna..... 12

a. Azaz Metode Pembelajaran Bermakna…… 13

b. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran

Bermakna…….. 15
4. Hakikat Kartu Kata…….. 16
B. Kerangka Berpikir…… 18
C. Hipotesis Tindakan…….. 19
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 19
BAB III METODE PENELITIAN…….. 20
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 20
B. Metode dan Jenis Penelitian..... 20
C. Subjek Penelitian……. 23
D. Teknik Pengumpulan Data……... 23
E. Prosedur Penelitian……... 26
F. Indikator Kinerja…….. 28
G. Teknik Analisis Data..... 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…….. 31
A. Hasil Penelitian..... 31
1. Penerapan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Metode Pembelajaran Bermakna Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang……... 31 31
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menulis Pantun Melalui Metode Pembelajaran Bermakna Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang..... 59
B. Pembahasan……..... 61
1. Penerapan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Metode Pembelajaran Bermakna Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang…… 61
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menulis Pantun Melalui Metode Pembelajaran Bermakna Dengan Media

Kartu Kata Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Brangkal 2 Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang..... 65
BAB V PENUTUP……..... 67
A. Simpulan..... 67
B. Saran..... 68
DAFTAR PUSTAKA..... 69
LAMPIRAN..... 72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 170

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	29
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas IV Pra Siklus …….	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I....…..	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I….....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I…….....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II….....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II….....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II…….....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa…….....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru…….....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas IV……..	73
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II….....	80
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru….....	85
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru….....	87
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	89
Lampiran 8	Hasil Lembar Kerja Mandiri Siswa.....	101