

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VI SD NEGERI PUCANGSIMO 1**

TESIS



OLEH

FARIS SUSANTI

NIM: 2501201050L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VI SD NEGERI PUCANGSIMO 1**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana**

OLEH

FARIS SUSANTI

NIM: 2501201050L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VI SD NEGERI PUCANGSIMO 1

FARIS SUSANTI
NIM. 2501201050L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

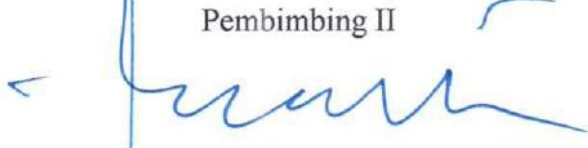
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Mengetahui

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Faris Susanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu tanggal 1 Agustus 2026

Panitia Penguji



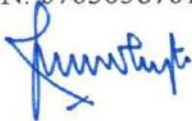
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 4



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faris Susanti

NPM : 2501201050L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*

DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VI SD NEGERI PUCANGSIMO 1

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Faris Susanti

NIM 2501201050L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Pilihlah yang Terbaik, Jalani dengan Sabar, Terima dengan Ikhlas”

Persembahan

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur dan hormat penulis persembahkan kepada:

1. Ali Masrunik, suami yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Terima kasih atas segala cinta dan ketulusan yang menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kedua orang tua, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan model pembelajaran *experiential learning* dengan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa kelas VI SD Negeri Pucangsimo 1 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jombang, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Daftar Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	12
2. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	13
3. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	14
4. Media Gambar	18
5. Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> dengan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi...	21
6. Penilaian Menulis dalam Bahasa Indonesia	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengambilan Data.....	30
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
1. Keadaan awal pembelajaran menulis karangan deskripsi	37
2. Penerapan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	39
3. Kelebihan dan kekurangan penerapan pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	50
B. Temuan Penelitian	58
1. Keadaan Awal Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi ..	59
2. Penerapan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	59
3. Kelebihan penerapan model <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	61
4. Kekurangan penerapan model <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	62
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Pembahasan Penerapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	63
1. Kondisi awal menulis karangan deskripsi	63
2. Penerapan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	64

B. Kelebihan dan kekurangan penerapan pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	69
1. Kelebihan penerapan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	69
2. Kekurangan penerapan model pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan media gambar	70
BAB VI PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 4.1	Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Model <i>Experiential Learning</i>	44
Tabel 5.1	Distribusi Pemahaman Konsep Karangan Deskripsi pada Tahap Konseptualisasi Abstrak	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kegiatan apersepsi	96
Gambar 2	Penyampaian tujuan pembelajaran	96
Gambar 3	Menampilkan media gambar	97
Gambar 4	Siswa menampilkan gambar yang disukai	97
Gambar 5	Siswa berdiskusi	98
Gambar 6	Siswa menyampaikan hasil diskusi	98
Gambar 7	Penanaman konsep tentang teks deskripsi	99
Gambar 8	Guru menunjukkan contoh teks deskripsi	99
Gambar 9	Siswa menyusun karangan deskripsi secara mandiri	100
Gambar 10	Menyimpulkan kegiatan pembelajaran	100
Gambar 11	Media gambar show lumba- lumba	103
Gambar 12	Media gambar show binatang	103
Gambar 13	Media gambar di wahana rumah hantu	104
Gambar 14	Siswa putra di kolam renang	104
Gambar 15	Media gambar show harimau	105
Gambar 16	Siswa berada di Masjid Ceng Hoo	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrument Observasi Aktivitas Guru	77
Lampiran 2	Instrument Wawancara Guru	78
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Siswa	80
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 5	Daftar Nilai Siswa	96
Lampiran 6	Foto Kegiatan Pembelajaran	98
Lampiran 7	Media Pembelajaran	103
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Guru	106
Lampiran 9	Hasil Wawancara Guru	107
Lampiran 10	Hasil Wawancara Siswa	110
Lampiran 11	Hasil Pekerjaan Siswa	111