

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
CANVA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI GONGSENG  
KECAMATAN MEGALUH KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH  
TONY ACHMAT HIDAYAT  
NIM. 2501201316L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Agustus 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
CANVA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI GONGSENG  
KECAMATAN MEGALUH KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
TONY ACHMAT HIDAYAT  
NIM. 2501201316L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Agustus 2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE  
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
CANVA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI GONGSENG KECAMATAN  
MEGALUH KABUPATEN JOMBANG

OLEH

TONY ACHMAT HIDAYAT

NIM. 2501201316L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd  
NIDN 0019116601

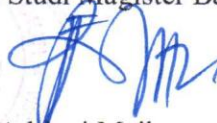
Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd  
NIDN 0713047501

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

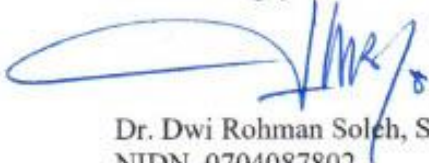


Dr. Ermi Admani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Tony Achmat Hidayat ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

### Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, SS, M. Pd.  
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TONY ACHMAT HIDAYAT

NPM : 2501201316L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI

METODE *STORYTELLING* BERBANTUAN MEDIA

PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA SISWA KELAS III

SD NEGERI GONGSENG KECAMATAN

MEGALUH KABUPATEN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Tony Achmat Hidayat  
NIM 2501201316L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

"Setiap anak memiliki cerita yang layak didengar. Pendidikan yang bermakna bukan hanya mengajarkan mereka berbicara, tetapi juga menumbuhkan keberanian untuk menyampaikan gagasan dengan percaya diri, santun, dan penuh makna."

### **Persembahan :**

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan saya.
2. Istri dan Anak-anaku serta keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa dalam setiap langkah perjalanan studi ini.
3. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Rekan guru, dan siswa SD Negeri Gongseng, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan Program Magister, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Siswa Kelas III SD Negeri Gongseng Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun sekaligus mennjadi dosen Pembimbing I.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026  
Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                              |      |
| JUDUL.....                                                                      | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....                                        | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....                                   | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....                                             | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                                                 | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                                             | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                                                 | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                               | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                              | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                            | xii  |
| ABSTRAK.....                                                                    | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                          | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                  | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                    | 9    |
| C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....                                        | 10   |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                       | 13   |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                      | 14   |
| F. Definisi Istilah.....                                                        | 16   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                                    | 18   |
| A. Kajian Pustaka.....                                                          | 18   |
| 1. Berbicara .....                                                              | 18   |
| 2. Metode Storytelling .....                                                    | 29   |
| 3. Media Pembelajaran Berbasis Canva.....                                       | 38   |
| 4. Penerapan Metode Storytelling Dengan Media Pembelajaran Berbasis Canva ..... | 16   |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                       | 45   |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| C. Hipotesis Tindakan.....                               | 46  |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....  | 47  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                           | 53  |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                      | 53  |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                  | 55  |
| C. Subjek Penelitian.....                                | 58  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                          | 59  |
| E. Prosedur Penelitian.....                              | 61  |
| F. Indikator Kinerja.....                                | 65  |
| G. Teknik Analisis Data.....                             | 67  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....             | 70  |
| A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ..... | 70  |
| B. Hasil Penelitian .....                                | 71  |
| C. Pembahasan.....                                       | 122 |
| BAB V PENUTUP.....                                       | 126 |
| A. Simpulan.....                                         | 126 |
| B. Implikasi.....                                        | 127 |
| C. Saran .....                                           | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                      | 131 |
| LAMPIRAN.....                                            | 133 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                             |     |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1  | Jadwal Penelitian.....                                      | 54  |
| Tabel 3.2  | Kriteria Ketuntasan Ketrampilan berbicara .....             | 66  |
| Tabel 4.1  | Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....              | 72  |
| Tabel 4.2  | Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....             | 77  |
| Tabel 4.3  | Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan<br>1.....   | 80  |
| Tabel 4.4  | Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....              | 84  |
| Tabel 4.5  | Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....             | 89  |
| Tabel 4.6  | Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan<br>2.....   | 93  |
| Tabel 4.7  | Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....             | 98  |
| Tabel 4.8  | Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....            | 101 |
| Tabel 4.9  | Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan<br>1.....   | 105 |
| Tabel 4.10 | Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....             | 108 |
| Tabel 4.11 | Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....            | 112 |
| Tabel 4.12 | Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan<br>2 ..... | 116 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|            |                                                         |     |
|------------|---------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 | Model Penelitian Tidakan kelas                          | 62  |
| Gambar 4.1 | Nilai Rata- rata Ketrampilan Berbicara Siswa            | 121 |
| Gambar 4.2 | Ketuntasan klasikal Ketrampilan Berbicara Siswa         | 121 |
| Gambar 4.3 | Peningkatan Tujuh Indikator Ketrampilan Berbicara Siswa | 122 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                             |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Foto Sd Negeri Gongseng Kec. Megaluh Jombang                | 133 |
| Lampiran 2  | Foto Kegiatan Wawancara Dengan Guru Kelas 3                 | 134 |
| Lampiran 3  | Foto Kegiatan Wawancara Dengan Siswa Kelas 3                | 134 |
| Lampiran 4  | Foto Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1          | 135 |
| Lampiran 5  | Foto Pelaksanaan Metode Storytelling Berbantuan Media Canva | 135 |
| Lampiran 6  | Foto Kegiatan Siswa Melaksanakan Storytelling               | 136 |
| Lampiran 7  | Foto Diskusi Dan Bimbingan Guru                             | 136 |
| Lampiran 8  | Foto Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2                      | 137 |
| Lampiran 9  | Foto Bersama Guru Dan Siswa Kelas 3 SD Negeri Gongseng      | 137 |
| Lampiran 10 | Lembar Observasi Guru Pra siklus                            | 138 |
| Lampiran 11 | Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1                  | 140 |
| Lampiran 12 | Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2                  | 142 |
| Lampiran 13 | Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1                  | 144 |
| Lampiran 14 | Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2                  | 146 |
| Lampiran 15 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa                            | 148 |
| Lampiran 16 | Modul Ajar (Rencana Pembelajaran Mendalam)                  | 150 |
| Lampiran 17 | Lembar wawancara Siswa                                      | 158 |
| Lampiran 18 | Daftar Riwayat hidup                                        | 160 |