

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
DENGAN MEDIA FLIPCHART BERBASIS BARCODE DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI BANDARKEDUNG MULYO 1 JOMBANG**

TESIS



OLEH:

LINDA TRIWAHYUNI

NIM. 2501201048L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
DENGAN MEDIA FLIPCHART BERBASIS BARCODE DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI BANDARKEDUNG MULYO 1 JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
LINDA TRIWAHYUNI
NIM. 2501201048L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
DENGAN MEDIA FLIPCHART BERBASIS BARCODE DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI BANDARKEDUNG MULYO 1 JOMBANG

LINDA TRIWAHYUNI
NIM. 2501201048L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

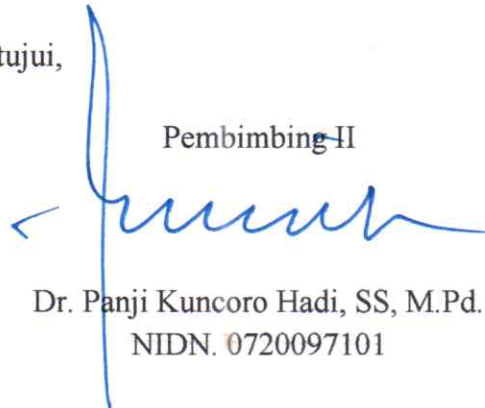
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Mengetahui

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Linda Triwahyuni ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada hari Sabtu tanggal 1 Agustus 2026

Panitia Penguji



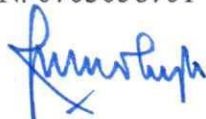
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Penguji 1



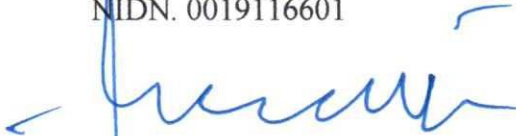
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



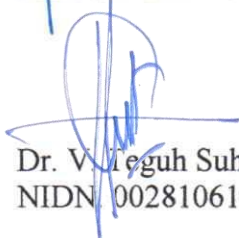
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 4



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Triwahyuni

NPM : 2501201048L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY

DENGAN MEDIA FLIPCHART BERBASIS BARCODE DALAM

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI

BANDARKEDUNG MULYO 1 JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Linda Triwahyuni
NIM 2501201048L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Media Flipchart* Berbasis *Barcode* dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Bandarkedungmulyo 1 Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Model Pembelajaran Two Stay Two Stray.....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Two Stay Two Stray....	10
b. Langkah – langkah Pembelajaran Two Stay Two Stray..	11
2. Media Flipchart Berbasis Barcode	12
3. Menulis Teks Narasi.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengambilan Data.....	27
E. Instrumen Pengambilan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Paparan Data	35
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan <i>Media Flipchart</i> Berbasis <i>Barcode</i>	37
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i> dengan <i>Media Flipchart</i> Berbasis <i>Barcode</i>	51
B. Temuan Penelitian	61
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan <i>Media Flipchart</i> Berbasis <i>Barcode</i>	62
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i> dengan <i>Media Flipchart</i> Berbasis <i>Barcode</i>	64
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dengan <i>Media Flipchart</i> Berbasis <i>Barcode</i>	67
B. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i> dengan <i>Media Flipchart</i> Berbasis <i>Barcode</i>	68
BAB VI PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Kode Informan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	17
------------	------------------------	----