

ABSTRAK

Siti Minarti. 2026. Peningkatan Kemampuan Kerjasama dan Konsentrasi Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Angklung di TK Siwi Peni Oro-Oro Ombo. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd, (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M.

Kata Kunci: kemampuan kerjasama, kemampuan konsentrasi, bermain musik angklung, anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan konsentrasi anak kelompok B TK Siwi Peni Oro-Oro Ombo melalui kegiatan bermain musik angklung. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam bekerja sama, mengikuti aturan, memusatkan perhatian, dan menyelesaikan kegiatan pembelajaran secara optimal. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan penilaian unjuk kerja, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain musik angklung mampu meningkatkan kemampuan kerjasama dan konsentrasi anak. Persentase ketercapaian kemampuan kerjasama meningkat dari 20% pada prasiklus menjadi 60% pada siklus I dan mencapai 100% pada siklus II. Kemampuan konsentrasi juga mengalami peningkatan dari 0% pada prasiklus menjadi 73,33% pada siklus I dan mencapai 100% pada siklus II. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan bermain musik angklung efektif menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan kolaboratif sehingga mampu meningkatkan kemampuan kerjasama dan konsentrasi anak sesuai indikator keberhasilan penelitian.

ABSTRACT

Angklung Music Activities at Siwi Peni Kindergarten, Oro-Oro Ombo. Thesis. Madiun: Master's Program in Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M.

Keywords: *cooperation skills, concentration skills, angklung music play, early childhood.*

This study aimed to improve the cooperation and concentration skills of Group B children at TK Siwi Peni Oro-Oro Ombo through angklung music play activities. The research was motivated by children's low ability to cooperate with peers, follow instructions, maintain attention, and complete learning activities effectively. This study employed Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles, including planning, action, observation, and reflection. Data were collected through observation, documentation, and performance assessment, then analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The findings revealed that angklung music play activities effectively improved children's cooperation and concentration skills. The percentage of cooperation achievement increased from 20% in the pre-cycle to 60% in Cycle I and reached 100% in Cycle II. Likewise, children's concentration improved from 0% in the pre-cycle to 73.33% in Cycle I and reached 100% in Cycle II. These findings indicate that angklung music play creates an active, enjoyable, and collaborative learning environment, enabling children to develop better cooperation and concentration skills and successfully achieve the predetermined learning indicators.