

ABSTRAK

Rysa Nur Umamy. 2026. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS Berbantuan Media Flashcard Digital Adaptif Pada Siswa Kelas I SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraini, M.Si.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, media, dan flashcard digital adaptif*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan media *flashcard digital adaptif* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dan (2) hasil belajar siswa kelas 1 SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan media *flashcard digital adaptif*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan media *flashcard digital adaptif* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 73 yang apabila dikategorikan ke dalam skala lima berada pada kategori sedang dan nilai rata-rata siklus II meningkat menjadi 87 yang apabila dikategorikan ke dalam skala lima berada pada kategori baik. Hal ini berarti terjadi peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan penerapan media *flashcard digital adaptif* pada siswa kelas I, dan (2) hasil belajar siswa kelas 1 SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan media *flashcard digital adaptif* mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan pada siklus I terdapat 8 siswa (53%) yang tuntas membaca permulaan menggunakan media *flashcard digital adaptif* di kelas I dan pada siklus II menjadi 13 siswa (87%) yang tuntas memahami keterampilan membaca permulaan dengan penerapan media *flashcard digital adaptif* pada siswa kelas I.

ABSTRACT

Rysa Nur Umamy. 2026. *Improving Beginning Reading Skills Using Flashcard Digital Adaptif Media in Grade I Students of Krowe 1 Public Elementary School, Lembeyan District, Magetan Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Elva Nuraini, M.Si (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *reading, starters, media, and flashcard digital adaptif*

This study aims to describe (1) the application of flashcard digital adaptif media can improve the beginning reading skills of second-grade students of Krowe 1 Elementary School, Lembeyan District, Magetan Regency and (2) the learning outcomes of second-grade students of Krowe 1 Elementary School, Lembeyan District, Magetan Regency in learning beginning reading using flashcard digital adaptif media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the application of flashcard digital adaptif media can improve the beginning reading skills of second-grade students of Krowe 1 Elementary School, Lembeyan District, Magetan Regency. In the first cycle, the average score of students was 73 which, if categorized into a scale of five, is in the moderate category and the average score of the second cycle increased to 87 which, if categorized into a scale of five, is in the good category. This means that there is an increase in beginning reading skills with the application of flashcard digital adaptif media in second-grade students, and (2) the learning outcomes of second-grade students of Krowe 1 Elementary School, Lembeyan District, Magetan Regency in learning to read beginning using flashcard digital adaptif media have increased. This is proven in the first cycle, there were 8 students (53%) who completed the beginning reading using picture word card media in second grade and in the second cycle, 13 students (87%) completed understanding the ability to read beginning with the application of flashcard digital adaptif media in second grade students.