

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD DIGITAL ADAPTIF*
PADA SISWA KELAS 1 SDN KROWE 1
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH :

RYSA NUR UMAMY

NIM.2501201215L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD DIGITAL ADAPTIF*
PADA SISWA KELAS 1 SDN KROWE 1
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RYSA NUR UMAMY
NIM. 2501201215L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD DIGITAL ADAPTIF*
PADA SISWA KELAS 1 SDN KROWE 1
KECAMATAN LEMBEGAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

OLEH
RYSA NUR UMAMY
NIM. 2501201215L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rysa Nur Umamy ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

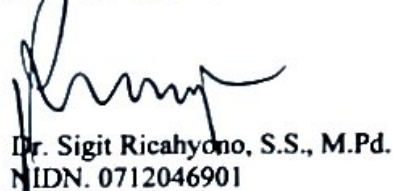


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2

Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rysa Nur Umamy

NPM : 2501201215L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD DIGITAL ADAPTIF* PADA SISWA
KELAS I SDN KROWE 1

Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode SAS berbantuan media *flashcard digital adaptif* pada siswa kelas I SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rysa Nur Umamy

NIM 2501201215L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

➡ *Setiap huruf yang berhasil dikenali seorang anak hari ini adalah langkah kecil menuju masa depan yang lebih besar. Pendidikan yang bermakna dimulai dari kemampuan membaca*

Persembahan

- ~ *Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ *Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, pengorbanan, dan doa yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan dan pendidikan saya.*
- ~ *Almarhum bapak yang menjadi inspirasi dan motivasi terbesarku*
- ~ *Anak-anakku tercinta yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ *Rekan-rekan yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta saling berbagi pengalaman selama menempuh pendidikan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul keterampilan membaca permulaan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *flashcard digital adaptif* pada siswa kelas I SDN Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraini, M.Si., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala sekolah SDN Krowe 1, guru kelas I, peserta didik, serta seluruh pihak di sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua, keluarga tercinta, serta seluruh sahabat dan rekan mahasiswa Program Pascasarjana yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Keterampilan Membaca	16
a. Pengertian Membaca.....	16
b. Tujuan Membaca.....	17
c. Jenis Membaca.....	20
d. Pengertian Membaca Permulaan.....	21
e. Hakikat Membaca Permulaan.....	22
f. Macam-macam Membaca Permulaan.....	24
g. Tujuan Membaca Permulaan.....	26

h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	28
i. Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	30
j. Metode dalam membaca Permulaan.....	31
k. Kriteria dalam Membaca Permulaan.....	33
l. Aspek-aspek Keterampilan Membaca Permulaan.....	35
2. Metode Struktural Analitik Sintetik.....	36
a. Konsep Metode SAS.....	37
b. Tahapan Pembelajaran Metode SAS.....	38
c. Keunggulan Metode SAS.....	39
3. Media Flashcard Digital Adaptif.....	40
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	40
b. Karakteristik Media Pembelajaran.....	40
c. Peran Media Flashcard Digital Adaptif.....	41
d. Cara Kerja Media Flashcard Digital Adaptif.....	45
e. Keunggulan Media Flashcard Digital Adaptif.....	47
f. Keterbatasan Media Flashcard Digital.....	48
g. Penerapan Media Flasshcard Digital Adaptif.....	48
B. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	48
C. Kerangka berfikir.....	48
D. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	57
D. Objek Penelitian.....	58
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	59
F. Instrumen Penelitian.....	59
G. Indikator Kinerja.....	60

H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	65
1. Profil SD Negeri Krowe 1.....	65
2. Karakteristik Siswa Kelas I.....	65
3. Kondisi Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	66
B. Hasil Penelitian.....	67
1. Hasil Penelitian Prasiklus.....	67
2. Hasil Hasil Penelitian Siklus I.....	67
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	70
C. Pembahasan.....	75
1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Berbantuan <i>Flashcard Digital Adaptif</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan.....	80
2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Berbantuan <i>Flashcard Digital Adaptif</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	80
3. Sinergi Tindakan dan Mekanisme Peningkatan.....	83
4. Analisi Kritis Keterbatasan dan Implikasi.....	83
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	90
C. Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Macam-macam Membaca Permulaan.....	26
Tabel 2.2	Indikator Hasil Tes	33
Tabel 2.3	Hasil observasi aktivitas siswa	53
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 3.2	Penerapan Metode SAS.....	61
Tabel 3.3	Penggunaan Flashcard Digital Adaptif.....	61
Tabel 3.4	Keterampilan Membaca Permulaan.....	62
Tabel 4.1	Profil SD Negeri Krowe 1.....	65
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	68
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	71
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada proses pembelajaran dengan media <i>flashcard</i> <i>digital adaptif</i> siklus I.....	73
Tabel 4.5	Hasil Tes keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	77
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Penelitian dari Prasiklus hingga Siklus II.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		99
Lampiran 1	Modul Ajar Siklus I.....	100
Lampiran 2	LKPD Siklus I.....	106
Lampiran 3	Kunci Jawaban LKPD Siklus I.....	107
Lampiran 4	LKPD Siklus I.....	108
Lampiran 5	Kunci Jawaban LKPD Siklus I.....	109
Lampiran 6	Daftar Peserta Didik Kelas I.....	110
Lampiran 7	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan...	111
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada proses pembelajaran dengan media <i>flashcard digital adaptif</i> siklus I.....	112
Lampiran 9	Rekap Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada proses pembelajaran dengan media <i>flashcard digital adaptif</i> siklus I.....	113
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	114
Lampiran 11	Modul Ajar Siklus II.....	116
Lampiran 12	LKPD Siklus II.....	123
Lampiran 13	LKPD Siklus II.....	124
Lampiran 14	Kunci Jawaban LKPD Siklus II.....	125
Lampiran 15	Daftar Peserta Didik Kelas I.....	126
Lampiran 16	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan..	127
Lampiran 17	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	128
Lampiran 18	Rekap Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	129
Lampiran 19	Dokumentasi Siklus II.....	130