

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratama, A., & Hidayat, T. (2023). Pembelajaran berbasis lingkungan dalam meningkatkan kreativitas menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–56. <https://doi.org/10.21009/JPD.141.05>
- Rahmawati, D., Suryadi, & Nugraha, A. (2020). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan kemampuan menulis deskriptif siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 120–130. <https://doi.org/10.30998/jpbi.v8i2.5678>
- Rahayu, S. (2021). Pengaruh dukungan emosional keluarga terhadap motivasi dan keterampilan menulis siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 85–94. <https://doi.org/10.22219/jpp.v10i2.14567>
- Sari, N. (2022). Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi dan kualitas tulisan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(3), 210–219. <https://doi.org/10.17977/jpp.v29i3.12345>
- Sari, N., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh lingkungan sosial terhadap kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2500–2506. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1234>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wulandari, R., Prasetyo, Z. K., & Suyanto. (2022). Efektivitas pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kualitas teks deskripsi siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 67–76. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v11i1.56789>