

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS
TERPADU DENGAN MEDIA FOTO DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI KROWE 1 KECAMATAN
LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



OLEH

SUYONO

NIM. 2501201203L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS
TERPADU DENGAN MEDIA FOTO DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI KROWE 1 KECAMATAN
LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

SUYONO

NIM. 2501201203L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS
TERPADU DENGAN MEDIA FOTO DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI KROWE I KECAMATAN LEMBEYAN
KABUPATEN MAGETAN

OLEH

SUYONO

NIM. 2501201203L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Elva Nuraina, S.E, M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN 0701018803

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Suyono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu,
8 Agustus 2026

Panitia Penguji



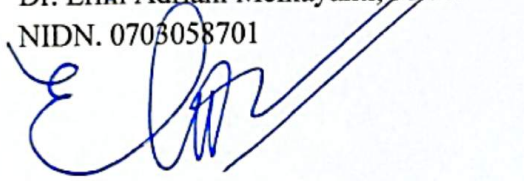
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



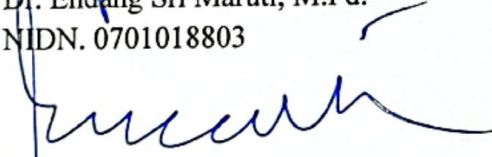
Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suyono

NPM : 2501201203L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode pembelajaran membaca dan menulis terpadu dengan media foto dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Suyono
NIM 2501201203L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Hidup Tidak Harus Sempurna, Cukup Di Jalani dengan Penuh Makna

Persembahan

- ~ *Almamaterku Universitas PGRI Madiun Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- ~ *Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, pengorbanan, dan doa yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan dan pendidikan saya.*
- ~ *Istri dan anak-anakku tercinta yang membuat hidupku lebih bermakna*
- ~ *Rekan-rekan yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta saling berbagi pengalaman selama menempuh pendidikan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode pembelajaran membaca dan menulis terpadu dengan media foto dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraini, M.Si., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan teisis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 16 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Manfaat Menulis.....	10
2. Pengertian Paragraf.....	10
a. Paragraf Narasi.....	11
b. Jenis-Jenis Paragraf Narasi.....	12
3. Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu.....	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu.....	13

b. Tujuan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu	14
c. Unsur-Unsur Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu	15
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu	16
e. Komponen Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu.....	17
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu	19
4. Media Foto.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	28
D. Instrumen Pengambilan Data.....	31
E. Teknik Pengambilan Data.....	33
F. Teknik Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu Dengan Media Foto pada siswa kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	41
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu Dengan Media Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri	

Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	47
3. Kendala-kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu Dengan Media Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	54
B. Pembahasan.....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu Dengan Media Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	56
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu Dengan Media Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	58
3. Kendala-kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Terpadu Dengan Media Foto Pada Siswa Kelas V SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	28
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	68
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	69
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	70
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran....	73
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran....	77
Lampiran 6	Daftar Nilai.....	83