

ABSTRACT

Yuliana Bintari. 2026. *Improving Speaking Skills Through the Short Note Method Assisted by Visual Media in Grade V Students of Gabusbanaran Elementary School, Tembelang District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd.

Keywords: *speaking, learning methods, summary notes, and visual media*

This study aims to describe (1) the improvement of speaking skills among fifth-grade students at SD Negeri Gabusbanaran, Tembelang District, Jombang Regency, through the implementation of the visual-aided concise note-taking method in Indonesian language instruction, and (2) the obstacles encountered during the implementation of this method, as well as potential solutions to address them. This study is a classroom action research project conducted over two cycles. The results indicate that (1) the visual-aided concise note-taking method successfully improved the speaking skills of fifth-grade students at SD Negeri Gabusbanaran. This success aligns with more effective and efficient classroom management techniques, particularly in engaging students who were previously passive during the teaching-learning process. Educators must employ specific approaches—providing motivation, guidance, and direct instruction—to address these needs. Equally important for enhancing student comprehension is the use of visual media depicting daily activities and themes; this encourages students to draw upon and express their existing vocabulary. Meanwhile, (2) the obstacles identified during the implementation of the method included time management, students' ability to develop ideas and construct oral sentences, and feelings of shyness, low self-confidence, and fear of making mistakes when speaking in front of the class.

ABSTRAK

Yuliana Bintari. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Catatan Ringkas Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode pembelajaran, catatan ringkas, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran, Kecamatan Tembelang, Kabupaten Jombang melalui penerapan metode catatan ringkas berbantuan media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan (2) Mengidentifikasi kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan metode catatan ringkas berbantuan media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran, Kecamatan Tembelang, Kabupaten Jombang, sekaligus mencari solusi pemecahannya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) metode catatan ringkas berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang. Hal tersebut sesuai dengan teknik pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien, khususnya dalam menangani siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Seorang pendidik harus melakukan pendekatan secara khusus dan pemberian motivasi, nasehat dan pengajaran secara langsung. Hal yang tidak kalah pentingnya yang perlu diperhatikan oleh seorang pendidik untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa, yaitu harus menampilkan media dan memberikan tema dan visual aktivitas sehari-hari, agar siswa dapat mengeluarkan semua kosa kata yang dimiliki dalam dirinya, dan (2) kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan metode catatan ringkas berbantuan media visual antara lain pengelolaan waktu pembelajaran, kemampuan siswa dalam mengembangkan ide dan menyusun kalimat secara lisan dan rasa malu kurang percaya diri dan takut melakukan kesalahan ketika berbicara didepan kelas.