

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN RINGKAS BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GABUSBANARAN KECAMATAN TEMBELANG
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
YULIANA BINTARI
NIM. 2501201037L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN RINGKAS BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GABUSBANARAN KECAMATAN TEMBELANG
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YULIANA BINTARI
NIM. 2501201037L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

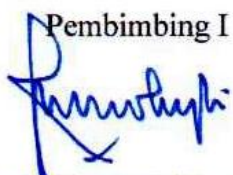
HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN RINGKAS BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GABUSBANARAN KECAMATAN TEMBELANG
KABUPATEN JOMBANG

OLEH
YULIANA BINTARI
NIM. 2501201037L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yuliana Bintari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 31 Juli 2026.

Panitia Penguji



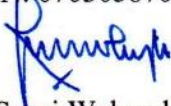
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4

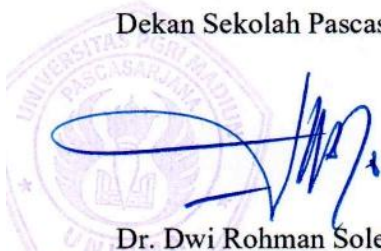


Dr. Sigit Riyahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui :

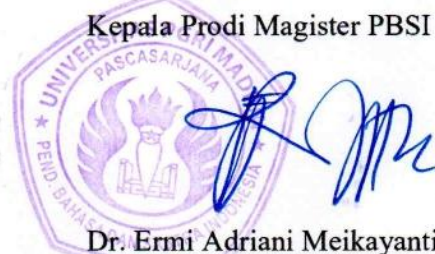
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Bintari

NPM : 2501201037L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE
CATATAN RINGKAS BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GABUSBANARAN KECAMATAN TEMBELANG
KABUPATEN JOMBANG

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yuliana Bintari
NIM 2501201037L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

” Langkah Kecil Yang Dilakukan Dengan Konsisten Akan Menghasilkan
Perubahan Besar ”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah kehidupan saya.

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan, terus melangkah, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, serta ujian hingga tesis ini dapat terselesaikan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, orang tua, suami, anak-anak, dosen pembimbing, sahabat, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang selama perjalanan studi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa cinta, karya sederhana ini saya persembahkan kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan perjuangan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui metode catatan ringkas berbantuan media visual pada siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	1
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	11
1. Berbicara	11
a. Pengertian Berbicara	11
b. Manfaat Berbicara	11
c. Unsur Pokok Keterampilan Berbicara	15
d. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara	17
e. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD	21
2. Metode Catatan Ringkas	22
a. Pengertian Metode Catatan Ringkas	22
b. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Catatan Ringkas...	22

3. Media Visual	26
a. Pengertian Media Visual	27
b. Jenis Media Visual	27
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Tindakan	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Prosedur Penelitian	44
F. Indikator Keberhasilan	45
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan kondisi Tempat Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	54
1. Penerapan Metode catatan ringkas Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang	55
2. Kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan tindakan dengan di terapkannya metode catatan ringkas berbantuan media visual pada Siswa kelas V SD negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang	78
C. Pembahasan	80
1. Penerapan Metode catatan ringkas Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang	80

2. Kendala dan faktor pendukung yang ada dalam penerapan metode pembelajaran Catatan Ringkas berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang	84
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Taraf Keberhasilan.....	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra Siklus	56
Tabel 4.2 Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa....	62
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siklus I	63
Tabel 4.5 Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.6 Kategori Skor Nilai Hasil Tes Tertulis Siswa ...	72
Tabel 4.7 Deskriptif Ketuntasan Belajar Siklus II.....	73
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	75
Tabel 4.9 Data Evaluasi Akhir Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	97
Lampiran 2	Nilai Hasil Belajar.....	135
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa.....	140
Lampiran 4	Daftar Hadir	142
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru.....	14
Lampiran 6	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I dan II	125

ABSTRAK

Yuliana Bintari. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Catatan Ringkas Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode pembelajaran, catatan ringkas, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran, Kecamatan Tembelang, Kabupaten Jombang melalui penerapan metode catatan ringkas berbantuan media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan (2) Mengidentifikasi kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan metode catatan ringkas berbantuan media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran, Kecamatan Tembelang, Kabupaten Jombang, sekaligus mencari solusi pemecahannya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) metode catatan ringkas berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gabusbanaran Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang. Hal tersebut sesuai dengan teknik pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien, khususnya dalam menangani siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Seorang pendidik harus melakukan pendekatan secara khusus dan pemberian motivasi, nasehat dan pengajaran secara langsung. Hal yang tidak kalah pentingnya yang perlu diperhatikan oleh seorang pendidik untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa, yaitu harus menampilkan media dan memberikan tema dan visual aktivitas sehari-hari, agar siswa dapat mengeluarkan semua kosa kata yang dimiliki dalam dirinya, dan (2) kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan metode catatan ringkas berbantuan media visual antara lain pengelolaan waktu pembelajaran, kemampuan siswa dalam mengembangkan ide dan menyusun kalimat secara lisan dan rasa malu kurang percaya diri dan takut melakukan kesalahan ketika berbicara didepan kelas.

ABSTRACT

Yuliana Bintari. 2026. *Improving Speaking Skills Through the Short Note Method Assisted by Visual Media in Grade V Students of Gabusbanaran Elementary School, Tembelang District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd.

Keywords: *speaking, learning methods, summary notes, and visual media*

This study aims to describe (1) the improvement of speaking skills among fifth-grade students at SD Negeri Gabusbanaran, Tembelang District, Jombang Regency, through the implementation of the visual-aided concise note-taking method in Indonesian language instruction, and (2) the obstacles encountered during the implementation of this method, as well as potential solutions to address them. This study is a classroom action research project conducted over two cycles. The results indicate that (1) the visual-aided concise note-taking method successfully improved the speaking skills of fifth-grade students at SD Negeri Gabusbanaran. This success aligns with more effective and efficient classroom management techniques, particularly in engaging students who were previously passive during the teaching-learning process. Educators must employ specific approaches—providing motivation, guidance, and direct instruction—to address these needs. Equally important for enhancing student comprehension is the use of visual media depicting daily activities and themes; this encourages students to draw upon and express their existing vocabulary. Meanwhile, (2) the obstacles identified during the implementation of the method included time management, students' ability to develop ideas and construct oral sentences, and feelings of shyness, low self-confidence, and fear of making mistakes when speaking in front of the class.