

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LITERASI TERPADU DENGAN MEDIA
FOTO ALAM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI**

SISWA KELAS V SD NEGERI PULOGEDANG 2

KECAMATAN TEMBELANG KABUPATEN JOMBANG

TESIS



OLEH

UMI NUR SHOLIKHAH

NIM. 2501201040L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LITERASI TERPADU DENGAN MEDIA
FOTO ALAM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS V SD NEGERI PULOGEDANG 2
KECAMATAN TEMBELANG KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

UMI NUR SHOLIKHAH

NIM. 2501201040L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LITERASI TERPADU DENGAN
MEDIA FOTO ALAM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS V SD NEGERI PULOGEDANG 2
KECAMATAN TEMBELANG KABUPATEN JOMBANG

OLEH

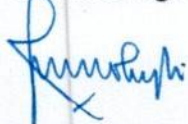
UMI NUR SHOLIKHAH

NIM. 2501201040L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN 0019116601

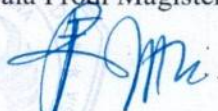
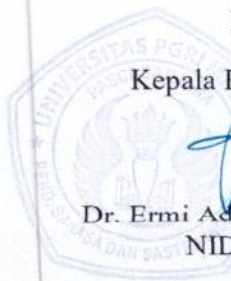
Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd
NIDN 0713047501

Mengetahui

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

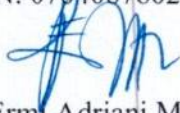
Tesis oleh Umi Nur Sholikhah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 31 Juli 2026.

Panitia Penguji



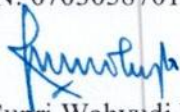
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



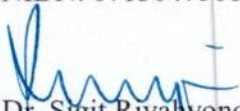
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 4

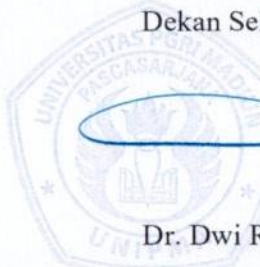
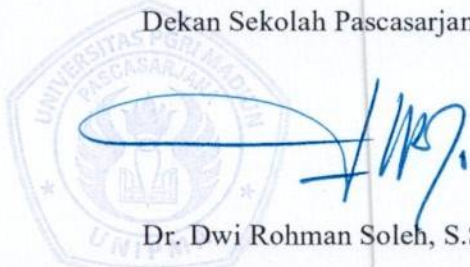


Dr. Sigit Riyahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Nur Sholikhah

NPM : 2501201040L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode pembelajaran literasi terpadu dengan media foto alam dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Pulogedang 2 Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Umi Nur Sholikhah

NIM 2501201040L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Artinya: "Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.

Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, suami dan anak – anaku, keluarga, serta orang-orang baik yang senantiasa menghadirkan doa dan dukungan dalam perjalanan hidup saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode pembelajaran literasi terpadu dengan media foto alam dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Pulogedang 2 Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen pembimbing I.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S. M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 31 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Pengertian Paragraf.....	12
a. Paragraf Narasi.....	12
b. Unsur-Unsur Narasi.....	14
3. Metode Pembelajaran Literasi Terpadu.....	16
a. Pengertian Metode Pembelajaran Literasi Terpadu.....	16

b. Tujuan Metode Pembelajaran Literasi Terpadu	16
c. Unsur-Unsur Metode Pembelajaran Literasi Terpadu ...	18
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode Pembelajaran Literasi Terpadu	19
e. Komponen Metode Pembelajaran Literasi Terpadu.....	20
f. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Literasi Terpadu.....	22
4. Media Foto Alam.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengambilan Data.....	37
E. Instrumen Pengambilan Data.	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Temuan Penelitian.....	48
BAB V PEMBAHASAN.....	64
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Literasi Terpadu dengan Media Foto Alam pada siswa kelas V SD Negeri Pulogedang 2 Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang.....	64
2. Kendala-kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Literasi Terpadu dengan Media Foto Alam pada Siswa Kelas V SD Negeri Pulogedang 2 Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang.....	69

BAB VI PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	34
Tabel 4.1	Cara Penghitungan Skor Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	77
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	79
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran....	83
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran....	89
Lampiran 6	Daftar Nilai.....	96
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	98
Lampiran 8	Nilai Aktivitas Siswa.....	100
Lampiran 9	Riwayat Hidup.....	103