

ABSTRAK

Erik Siswanti 2026, *Dampak aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun* , Tesis. Madiun : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. , (II). Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

Kata kunci : Aplikasi TikTok, Kesetiakawanan sosial

Penggunaan aplikasi Tiktok di kalangan siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun belum diketahui secara pasti dampak positif maupun dampak negatifnya terhadap kesetiakawanan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan dampak positif dan dampak negatif dari penggunaan aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun, serta mendeskripsikan dan menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan dampak positif dan dampak negatif dari penggunaan aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun. Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berjenis deskriptif, yang bertujuan menggambarkan fenomena secara mendalam dan sistematis. Penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis melalui observasi , wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teknik, triangulasi sumber data. Berdasarkan hasil analisa data dan keabsahan data penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi TikTok memberikan dua sisi pengaruh terhadap kesetiakawanan sosial. Dampak positifnya antara lain memperkuat sikap empati, kepedulian, kerja sama, partisipasi, kebersamaan, penghargaan, dan komunikasi positif antar siswa. Dampak negatifnya berupa melemahnya nilai kesetiakawanan sosial akibat distraksi digital yang menunda respons empati, menurunkan efektivitas kerja sama, mengurangi toleransi, serta mendorong kecenderungan individualisme. Faktor-faktor yang memengaruhi munculnya dampak tersebut terdiri atas faktor internal, yaitu motivasi, kontrol diri, dan pola interaksi siswa serta faktor eksternal, yaitu durasi waktu, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan relasi teman sebaya.

ABSTRAC

Erik Siswanti, 2026. *The Impact of the TikTok Application on Social Solidarity among 7th Grade Students of SMPN 13 Madiun.* Thesis. Madiun: Master's Program in Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

Keywords: TikTok application, Social Solidarity

The use of the TikTok application among 7th grade students at SMPN 13 Madiun has not yet been clearly identified in terms of its positive and negative impacts on social solidarity. This study aims to describe and explain the positive and negative impacts of using the TikTok application on the social solidarity of 7th grade students at SMPN 13 Madiun, as well as to describe and explain the factors that cause these positive and negative impacts. This research employs a qualitative descriptive approach, which aims to portray phenomena in depth and systematically. The qualitative method was carried out through analysis based on observation, interviews, and documentation. The data validity techniques used were technical triangulation and source triangulation. Based on the data analysis and validity techniques, the findings indicate that the use of TikTok has a dual influence on social solidarity. The positive impacts include strengthening empathy, care, cooperation, participation, togetherness, appreciation, and positive communication among students. The negative impacts involve the weakening of social solidarity values due to digital distractions that delay empathetic responses, reduce the effectiveness of cooperation, lower tolerance, and encourage tendencies toward individualism. The factors influencing these impacts consist of internal factors, namely motivation, self-control, and students' interaction patterns, as well as external factors, namely time duration, family environment, school environment, and peer relationships.