

**DAMPAK APLIKASI TIK TOK
TERHADAP KESETIAKAWANAN SOSIAL
SISWA KELAS 7 SMPN 13 MADIUN**

TESIS



**OLEH :
ERIK SISWANTI
NIM. 2501202021L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**DAMPAK APLIKASI TIK TOK
TERHADAP KESETIAKAWANAN SOSIAL
SISWA KELAS 7 SMPN 13 MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

ERIK SISWANTI

NIM. 2501202021L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

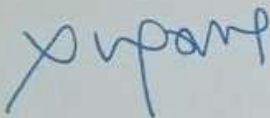
DAMPAK APLIKASI TIKTOK TERHADAP KESETIAKAWANAN SOSIAL SISWA KELAS 7 SMPN 13 MADIUN

ERIK SISWANTI
NIM. 2501202021L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

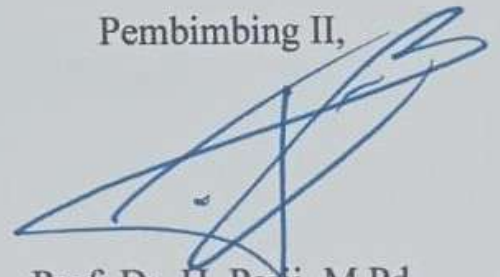
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Erik Siswanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



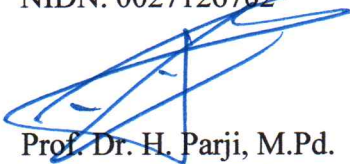
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 4



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erik Siswanti

NPM : 2501202021L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

DAMPAK APLIKASI TIKTOK TERHADAP KESETIAKAWANAN SOSIAL

SISWA KELAS 7 SMPN 13 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Erik Siswanti

NIM. 2501202021L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ilmu hiasan lahir, agama hiasan batin. Ilmu memberikan kekuatan dan menerangi jalan, agama memberi harapan dan dorongan jiwa.

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Tesis ini kupersembahkan untuk ibu, suami dan ketiaga anakku, terima kasih atas dukungannya yang tiada henti. Terima kasih juga kepada dosen pembimbing, sahabat, dan semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul judul “ Dampak aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun ” ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis menerima banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. penulisan tesis ini dapat terselaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya dan penghargaan setinggi – tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan proposal tesis ini
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, serta masukan berharga, serta pengarahan dalam penulisan tesis ini.

5. Bapak Prof. Dr. Parji, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membagikan ilmu serta memberikan bimbingan hingga tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala SMPN 13 Madiun yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
7. Kepada bapak/ibu guru, orang tua siswa serta siswa-siswi SMPN 13 Madiun yang berkenan untuk menjadi informan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 6 Juli 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAC	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Aplikasi TikTok.....	10

a. Pengertian TikTok.....	10
b. Sejarah TikTok.....	11
c. Fitur TikTok	14
d. Faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan aplikasi TikTok.....	17
e. Manfaat aplikasi TikTok	19
f. Dampak penggunaan TikTok	21
2. Kesetiakawanan Sosial	23
a. pengertian kesetiakawanan sosial.....	23
b. Indikator-indikator kesetiakawanan sosial	26
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesetiakawanan sosial..	30
3. Landasan penelitian menggunakan tiga teori, yaitu teori interaksi sosial, teori interaksi simbolik, dan teori solidaritas..	32
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Kebaruan Penelitian	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber data	41
D. Teknik Pengambilan Data.....	42
E. Instrumen Pengambilan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Teknik Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Tinjauan Singkat SMP Negeri 13 Madiun.....	49
1. Sejarah singkat berdirinya SMPN 13 Madiun	49
2. Kondisi Geografis dan budaya.....	49
3. Dampak positif dan dampak negatif yang ditimbulkan dalam penggunaan aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun.....	51
4. Faktor-faktor yang menyebabkan dampak positif dan dampak negatif dari penggunaan TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun.....	71
B. Temuan Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Dampak positif dan dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan siswa kelas 7 di SMPN 13 Madiun.....	79
B. Faktor-Faktor yang menyebabkan dampak positif dan negatif penggunaan aplikasi TikTok terhadap kesetiakawanan sosial siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun	81
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebaruan penelitian	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Informan wawancara.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara.....	45
Tabel 4.1 Batasan wilayah SMPN 13 Madiun.....	50
Tabel 4.2 Dampak positif dan dampak negatif penggunaan aplikasi TikTok pada siswa kelas 7 SMPN 13 Madiun.....	69
Tabel 4.3 Faktor-faktor internal yang memengaruhi dampak positif dan dampak negatif	71
Tabel 4.4 Faktor-faktor eksternal yang memengaruhi dampak positif dan dampak negatif	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo aplikasi TikTok.....	14
Gambar 2.2 Tampilan Layar aplikasi TikTok.....	15
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	94
2. Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	95
3. Lampiran 3 Pedoman Wawancara	96
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi	109
5. Lampiran 5 Daftar Informan	111
6. Lampiran 5 Transkrip Wawancara dengan siswa	115
7. Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan guru	220
8. Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan orang tua	253
9. Lampiran 8 Dokumentasi	283
10. Lampiran 9 Riwayat Hidup	286