

ABSTRAK

Andri Arif Rohman Haryanto. 2026. Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berorientasi Kearifan lokal di SDN Bogoarum 2 Plaosan Kabupaten Magetan Semester Genap. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: Discovery Learning, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kearifan Lokal, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model Discovery Learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang berorientasi pada kearifan lokal di SDN Bogoarum 2 Plaosan Kabupaten Magetan semester genap. Pembelajaran Bahasa Indonesia tidak hanya berfokus pada penguasaan kompetensi berbahasa, tetapi juga berperan dalam menanamkan nilai-nilai budaya lokal kepada peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian siswa SDN Bogoarum 2 Plaosan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Discovery Learning melalui tahapan stimulasi, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi, dan generalisasi mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Pengintegrasian kearifan lokal Magetan, seperti cerita rakyat, tradisi masyarakat, dan potensi daerah, membantu siswa memahami materi Bahasa Indonesia secara kontekstual. Selain meningkatkan keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan menyimak, model ini juga menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya daerah. Dengan demikian, Discovery Learning berorientasi kearifan lokal dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar..

ABSTRACT

Andri Arif Rohman Haryanto. 2026. The Application of the Discovery Learning Model in Local Wisdom-Oriented Indonesian Language Learning at SDN Bogoarum 2, Plaosan, Magetan Regency in the Even Semester. Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: Discovery Learning, Indonesian Language Learning, Local Wisdom, Elementary School.

This study aims to describe the implementation of the Discovery Learning model in Indonesian language learning oriented toward local wisdom at SDN Bogoarum 2, Plaosan, Magetan Regency during the even semester. Indonesian language learning focuses not only on mastering language competencies but also plays a role in instilling local cultural values in students. A qualitative descriptive method was employed, with students of SDN Bogoarum 2 Plaosan as the research subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results indicate that the application of the Discovery Learning model—through the stages of stimulation, problem identification, data collection, data processing, verification, and generalization—successfully enhances student engagement in the learning process. The integration of Magetan's local wisdom, such as folklore, community traditions, and regional potential, helps students understand Indonesian language material contextually. In addition to improving reading, writing, speaking, and listening skills, this model also fosters a sense of love for regional culture. Consequently, local wisdom-oriented Discovery Learning can serve as an effective alternative instructional model to improve the quality of Indonesian language learning in elementary schools.