

**PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
PENGUATAN LITERASI DI SDN RINGINAGUNG
KABUPATEN MAGETAN
TAHUN 2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
MARETHA KUSUMA WARDANA
NIM. 2501201059L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN
STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
PENGUATAN LITERASI DI SDN RINGINAGUNG
KABUPATEN MAGETAN
TAHUN 2026

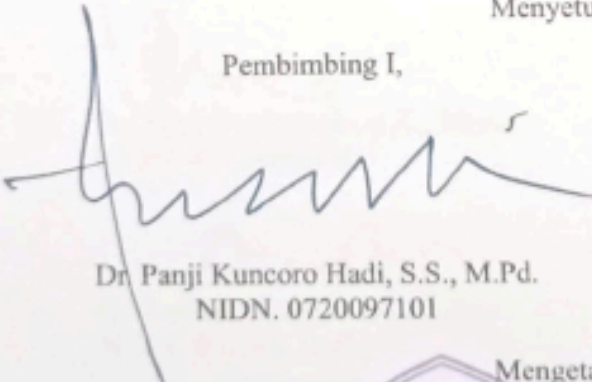
MARETHA KUSUMA WARDANA
NIM. 2501201059L

Disajikan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Erni Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Maretha Kusuma Wardana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Senin, tanggal 27 Juli 2026.

Panitia Penguji



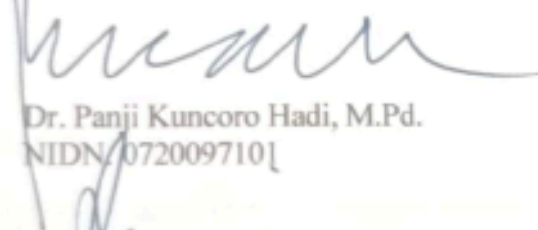
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

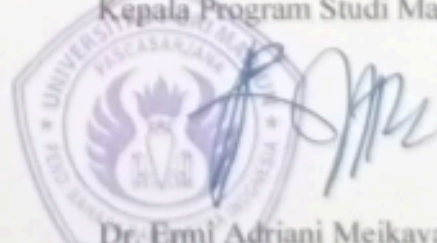
Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maretha Kusuma Wardana

NIM : 2501201059L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

“PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK PENGUATAN LITERASI DI SDN RINGINAGUNG KABUPATEN MAGETAN TAHUN 2026”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 2 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Maretha Kusuma Wardana

NIM. 2501201059L

MOTTO

"Keberhasilan sejati lahir dari perpaduan antara ikhtiar yang sungguh-sungguh, etos kerja Islam (*itqan*), dan tawakal yang penuh kepada Allah SWT."

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan dengan rasa syukur mendalam kepada Allah SWT, kedua orang tua tercinta, serta keluarga yang selalu mengiringi setiap langkah saya dengan doa, cinta, dan dukungan tanpa batas yang menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan kesabaran terbesar di sepanjang perjalanan akademik ini .

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, peneliti dalam hal ini telah mampu menyelesaikan penulisan tesis dengan judul *“Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Pengembangan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penguatan Literasi di SDN Ringinagung Kabupaten Magetan Tahun 2026.”*

Banyak harapan dan tujuan yang diinginkan dari penelitian ini, diantaranya dengan penelitian ini akan meningkatkan kompetensi literasi murid melalui program perbaikan sekolah di SDN Ringinagung.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian. Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini.
5. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa laporan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan tesis ini.

Semoga penulisan tesis ini mampu memberikan referensi dan memenuhi tujuan pendidikan yang diharapkan.

Amin.

Magetan, 19 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 13
A. Kajian Pustaka	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Proposisi / Asumsi Penelitian	30
 BAB III. METODE PENELITIAN	 32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Penelitian (Temuan Penelitian)	49
C. Pembahasan	54
D. Keterbatasan Penelitian	58
 BAB BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan dengan penelitian terdahulu	24
Tabel 4.1	Data capaian literasi SDN Ringinagung berdasarkan Rapor Pendidikan tahun 2025	45
Tabel 4.2	Matriks Perbandingan Kompetensi Sebelum dan Sesudah Intervensi Pedagogi	53

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	 29
Bagan 3.1. Teknik Pengumpulan Data	 38