

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
PROSEDUR SISWA KELAS VIIF SMPN 6 MADIUN
DENGAN BANTUAN MEDIA DIGITAL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



**OLEH:
AGUS SUBIYANTO
NIM. 2501201299L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
PROSEDUR SISWA KELAS VIIF SMPN 6 MADIUN
DENGAN BANTUAN MEDIA DIGITAL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH:
AGUS SUBIYANTO
NIM. 2501201299L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VIIIF SMPN 6 MADIUN DENGAN BANTUAN MEDIA DIGITAL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

AGUS SUBIYANTO

NIM. 2501201299L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Agus Subiyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

Ketua



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Sekretaris



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota



Dr. Swasti Maharani, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0710068901

Anggota



Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0726048801

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUS SUBIYANTO

NIM : 2501201299L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA
KELAS VIIIF SMPN 6 MADIUN DENGAN BANTUAN MEDIA DIGITAL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Agus'. To the left of the signature is a rectangular revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top center. Below the emblem, the text '10.000' is printed in large, bold, red numerals. Underneath the numerals, the words 'METERAI TEMPEL' are printed in red. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'A5891ANX197721269' is visible. The stamp is partially overlapping the signature.

Agus Subiyanto
NIM. 2501201299L

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIIF SMPN 6 Madiun Dengan Bantuan Media Digital Tahun Pelajaran 2025/2026” dengan lancar dan sesuai dengan rencana.

Penyusunan tesis ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks prosedur, dimana dalam pelaksanaan dibantu dengan penggunaan media digital guna menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif, bermakna, dan selaras dengan tuntutan perkembangan zaman.

Selama proses penyusunan proposal tesis ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.

3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Magister PBSI, yang telah memberikan kesempatan dan bimbingannya.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta motivasinya selama penulisan Tesis.
5. Dr. Swasti Maharani, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penulisan Tesis ini.
6. Emi Munawaroh, S.Pd, selaku Kepala SMPN 6 Madiun, yang telah memberikan izin serta dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan sejawat di SMPN 6 Madiun, atas kerja sama, bantuan, dan semangat yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII F, yang telah berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan menjadi sumber inspirasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VIIF SMPN 6 Madiun.

Madiun, Juli 2026

Penulis

MOTTO

“Lahir di bayang-bayang kesulitan, dibesarkan dalam kesederhanaan, menuju takdir illahi”

“Born in the shadows of hardship, raised in simplicity, bound for god of destiny”

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua Alm. Orangtua saya Bapak Samiran dan Ibu Minuk
- ❖ Istri saya Erlina Wahyu Widjajanti, anak-anak saya, Syawalahudin Yoga Pratama, Shafaresa Dwi Pratiwi, dan Robbiul Muhammad Pamungkas.
- ❖ Teman-temanku sejawat dan Bapa Kepala Sekolah
- ❖ Almamaterku

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	35

C. Hipotesis Tindakan	38
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis penelitian	41
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Prosedur penelitian	49
F. Indikator Kinerja	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan.....	116
BAB V PENUTUP.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaharuan Penelitian	38
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Lembar Observasi Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII F	44
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Prosedur siswa kelas VIIF	45
Tabel 3.4	Lembar Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Siswa.....	46
Tabel 3.5	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Guru	47
Tabel 3.6	Format Penilaian Hasil Belajar Siswa Kelas VIIF	48
Tabel 4.1.	Ruang SMPN 6 Madiun	57
Tabel 4.2.	Guru dan Tenaga Administrasi SMPN 6 Kota Madiun	58
Tabel 4.3.	Data Siswa Kelas VIIF SMPN 6 Madiun	60
Tabel 4.4.	Data Hasil Pra Siklus	62
Tabel 4.5.	Data Hasil observasi keterampilan menulis prosedur siswa kelas VIIF dengan bantuan media digital Siklus I.....	68
Tabel 4.6.	Data Hasil Penilaian Bahasa Indonesia siswa VIIF setelah pembelajaran menulis teks prosedur dengan bantuan media digital Siklus I.....	73
Tabel 4.7.	Data Hasil observasi aktivitas siswa VIIF selama kegiatan pembelajaran menulis teks prosedur dengan bantuan media digital Siklus I.....	75
Tabel 4.8.	Data Hasil observasi aktivitas Guru selama kegiatan pembelajaran menulis teks prosedur dengan bantuan media digital Siklus I.....	80
Tabel 4.9.	Data Hasil observasi keterampilan menulis prosedur siswa kelas VIIF dengan bantuan media digital Siklus II	93

Tabel 4.10. Data Hasil Penilaian Bahasa Indonesia siswa VIIF setelah pembelajaran menulis teks prosedur dengan bantuan media digital Siklus II	98
Tabel 4.11. Data Hasil observasi aktivitas siswa VIIF selama kegiatan pembelajaran menulis teks prosedur dengan bantuan media digital Siklus II	101
Tabel 4.12. Data Hasil observasi aktivitas Guru selama kegiatan pembelajaran menulis teks prosedur dengan bantuan media digital Siklus II.....	107
Tabel 4.13 Peningkatan Aktivitas Siswa dan Guru	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart (Arikunto, 2020)	50
Gambar 3.2. Komponen Dalam Analisis Data (Model Interaktif) (Sugiyono, 2021)	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Permohonan Ijin Penelitian	132
Lampiran 2.	Ijin Penelitian	133
Lampiran 3.	Hasil Evaluasi Pra Siklus	134
Lampiran 4.	Modul Ajar Siklus I	135
Lampiran 5.	Dokumentasi Kegiatan Siklus I	162
Lampiran 6.	Penilaian Siklus I	163
Lampiran 7.	Modul Ajar Siklus II.....	169
Lampiran 8.	Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	197
Lampiran 9.	Penilaian Siklus II.....	199
Lampiran 10.	Daftar Riwayat Hidup	205