

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENDALAM TEKS SASTRA
MELALUI IMPLEMENTASI JURNAL LITERASI KELUARGA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 3 BALONG

TESIS



OLEH:

NIA YUSNITA NATALIA

NIM. 2501201302L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENDALAM TEKS SASTRA
MELALUI IMPLEMENTASI JURNAL LITERASI KELUARGA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 3 BALONG

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH

NIA YUSNITA NATALIA

NIM. 2501201302L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENDALAM TEKS SASTRA
MELALUI IMPLEMENTASI JURNAL LITERASI KELUARGA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 3 BALONG

OLEH

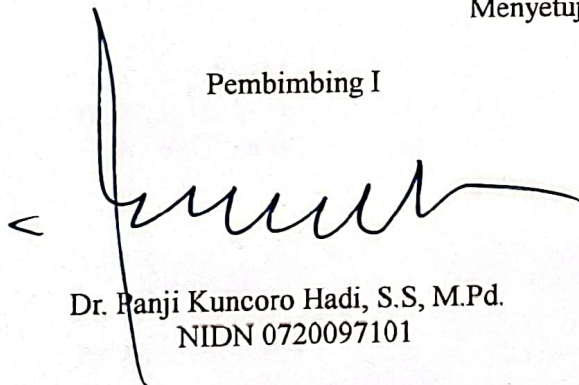
NIA YUSNITA NATALIA

NIM. 2501201302L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

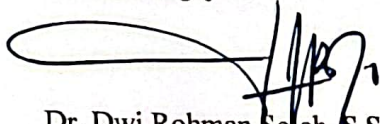


Dr. Erni Andriani Meikayati, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

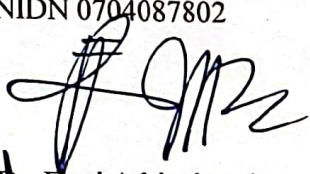
Tesis oleh Nia Yusnita Natalia ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



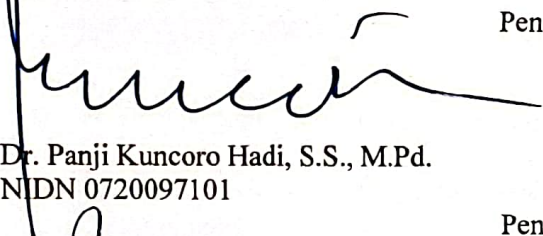
Penguji 1

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802



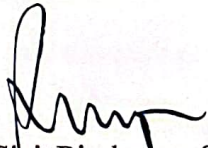
Penguji 2

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



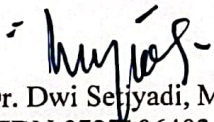
Penguji 3

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101



Penguji 4

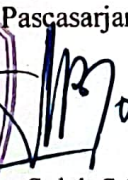
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901



Penguji 5

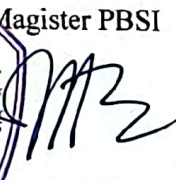
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.,
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Yusnita Natalia

NPM : 2501201302L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENDALAM TEKS SASTRA
MELALUI IMPLEMENTASI JURNAL LITERASI KELUARGA PADA PESERTA
DIDIK KELAS V SD NEGERI 3 BALONG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nia Yusnita Natalia

NIM. 2501201302L

MOTTO

"Apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu, dan apa yang melewatkanmu tidak akan pernah ditakdirkan untukmu."

— Umar bin Khattab

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Kepada suami tercinta, Wahyudi, S.T., terima kasih atas cinta, kesabaran, pengertian, serta dukungan yang selalu diberikan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

Kepada anak-anakku tersayang, Anindha Aaliya Yunisha, S.PWK., Al-Zhaera Qiratma Sofia, dan Arunika Naraya Khadeejah, yang selalu menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan motivasi bagi penulis untuk terus belajar, berjuang, serta memberikan teladan bahwa menuntut ilmu adalah proses yang berlangsung sepanjang hayat. Kepada para dosen, sahabat, dan rekan seperjuangan yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan pengalaman berharga selama masa studi.

Serta kepada almamater tercinta, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan seluruh insan pendidikan Indonesia, semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

"Ilmu yang bermanfaat adalah warisan terbaik yang dapat ditinggalkan, dan pendidikan adalah jalan untuk menghidirkannya bagi kehidupan."

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis berjudul "Peningkatan Kemampuan Membaca Mendalam Teks Sastra melalui Implementasi Jurnal Literasi Keluarga pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 3 Balong" ini dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di Sekolah Pascasarjana;
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Dr. Ermi Andriani Meikayati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan;
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan masukan dan saran berharga;
6. Kepala SD Negeri 3 Balong beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin penelitian;
7. Seluruh peserta didik Kelas V SD Negeri 3 tahun ajaran 2026-2027 Balong beserta orang tua wali murid yang berpartisipasi aktif;

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dasar, khususnya bidang literasi membaca berbasis keluarga.

Ponorogo, 27 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Istilah	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kajian Pustaka	20
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Tindakan	33
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Penelitian	40
F. Indikator Kinerja	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	45
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Esai Kemampuan Membaca Mendalam	52
Tabel 3.2	Lembar Panduan Observasi Unjuk Kerja Literasi Peserta Didik di Kelas	54
Tabel 3.3	Matriks Jadwal dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 4.1	Profil SD Negeri 3 Balong sebagai Locus Penelitian	64
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Tes Esai Kemampuan Membaca Mendalam Prasiklus	67
Tabel 4.3	Ringkasan Statistik Deskriptif Hasil Tes Prasiklus	69
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Tes Esai Kemampuan Membaca Mendalam Siklus I	73
Tabel 4.5	Ringkasan Statistik Deskriptif Hasil Tes Siklus I	75
Tabel 4.6	Hasil Observasi Unjuk Kerja Literasi Peserta Didik Siklus I	76
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Tes Esai Kemampuan Membaca Mendalam Siklus II	80
Tabel 4.8	Ringkasan Statistik Deskriptif Hasil Tes Siklus II	82
Tabel 4.9	Hasil Observasi Unjuk Kerja Literasi Peserta Didik Siklus II	83
Tabel 4.10	Rekapitulasi Komparasi Data Kuantitatif dan Kualitatif Antar Siklus	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	38
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Tes Esai Kemampuan Membaca Mendalam Teks	
	Sastra	82
Lampiran 2	Rubrik Penilaian Esai Kemampuan Membaca Mendalam Teks	
	Sastra	90
Lampiran 3	Lembar Panduan Observasi Unjuk Kerja Literasi Peserta	
	Didik di Kelas	92
Lampiran 4	Template Jurnal Literasi Keluarga (Buku Kendali Harian	
	Rumah)	94
Lampiran 5	Matriks Jadwal dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian	96
Lampiran 6	Catatan Lapangan (Field Notes) Representatif	97
Lampiran 7	Contoh Pengisian Jurnal Literasi Keluarga (Representatif)	99
Lampiran 8	Format Jurnal Literasi Keluarga	101
Lampiran 9	Lembar Panduan Pedoman Wawancara Orang Tua	102
Lampiran 10	Dokumentasi Pelaksanaan Sosialisasi dan Tindakan	104
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup	105