

**PENINGKATAN MEMAHAMI INFORMASI TEKS CERITA
SEDERHANA DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDEFERENSIASI PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI MANGGE 2**

TESIS



**OLEH:
TUTIK SULISTYOWATI
NIM. 2501201154L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENINGKATAN MEMAHAMI INFORMASI TEKS CERITA
SEDERHANA DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDEFERENSIASI PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI MANGGE 2**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
TUTIK SULISTYOWATI
NIM. 2501201154L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

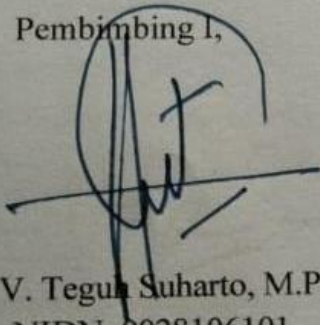
**PENINGKATAN MEMAHAMI INFORMASI TEKS CERITA
SEDERHANA DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN
BERDEFERENSIASI PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI MANGGE 2**

TUTIK SULISTYOWATI
NIM. 2501201154L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

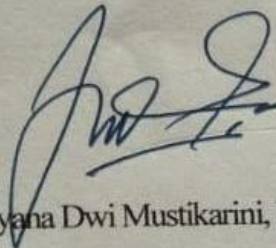
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

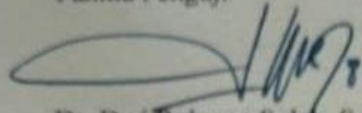


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

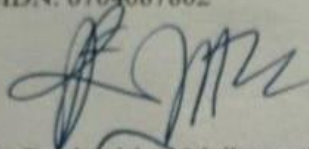
Tesis oleh Tutik Sulistyowati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji



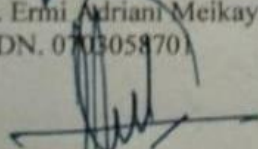
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



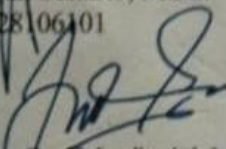
Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



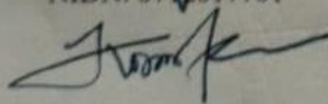
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tutik Sulistyowati

NPM : 2501201154L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENINGKATAN MEMAHAMI INFORMASI TEKS CERITA SEDERHANA
DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDEFERENSIASI PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MANGGE 2**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Tutik Sulistyowati

NPM. 2501201154L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Setiap anak adalah bintang dengan cahayanya sendiri; mendidik dengan diferensiasi adalah cara kita menghargai cara mereka bersinar."

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya ilmiah ini kupersembahkan pada suamiku tercinta yang dengan penuh keikhlasan memberikan dukungan, pengertian, dan menjadi motivasi terbesar bagi saya untuk menyelesaikan studi ini dan Aditya, Narenda, dan Marizza anakku yang membuat hidupku lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, tesis yang berjudul **"Peningkatan Memahami Informasi Teks Cerita Sederhana Dengan Penerapan Pembelajaran Berdeferensiasi Pada Kelas V sekolah Dasar Negeri Mangge 2"** ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S,M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan dan masukan konstruktif selama proses penyusunan.
6. Segenap guru SDN Mangge 2, khususnya wali kelas V, yang telah memberikan izin penelitian, bantuan, dan kerja sama yang luar biasa selama penulis mengumpulkan data di lapangan.
7. Siswa-siswi kelas V SDN Mangge 2 yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.
8. Seluruh rekan mahasiswa Magister PBSI angkatan 2025 atas diskusi, dukungan moral, dan kebersamaan yang terjalin selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam inovasi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	xii
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS).....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

G. Penegasan Istilah Istilah	9
------------------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESA TINDAKAN

A. Kajian Teori.....	12
B. Kebaharuan Penelitian.....	56
C. Kerangka Berfikir	61
D. Hipotesa Tindakan	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data Penelitian	68
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	70
E. Instrumen Penelitian	79
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian.....	87
G. Teknik Analisis Data Penelitian	88

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	95
B. Pembahasan	115

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	124
----------------------	-----

LAMPIRAN.	126
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek-aspek Dalam Implementasi Pembelajaran	
	Berdeferensiasi	15
Tabel 2.2	Aspek-aspek Penilaian	50
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Guru.....	71
Tabel 3.2	Pedoman Aktivitas Siswa.....	73
Tabel 3.3	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	75
Tabel 3.4	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	
	Berdeferensiasi	79
Tabel 3.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	80
Tabel 3.6	Indikator Pengukuran Instrumen Penelitian.....	85
Tabel 4.1	Rencana Tindakan Siklus I.....	99
Tabel 4.2	Perbandingan Pra Siklus-Siklus I	105
Tabel 4.3	Tahap Belajar	111
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Berfikir	62
Gambar 3.1	Alur Berfikir Dalam Teknik Analisis Interaktif Model Miles and Haberman.....	94
Gambar 4.1	Penyajian Data Dalam Grafik.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas V SDN Mangge 2
Lampiran 3	Jadwal Penelitian
Lampiran 4	Pedoman Aktivitas Siswa
Lampiran 5	Pedoman Observasi Guru
Lampiran 6	Lembar observasi Siswa
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup

