

ABSTRAK

Sriyani. 2026. *Implementasi Media Gambar Seri Dan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN Sugihwaras 1 Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd, Pembimbing II: Dr.DwiRohmanSoleh, S.S.,M.Pd

Kata kunci: Implementasi Media Gambar Seri, Video Animasi, Teks Deskripsi, Studi Kasus, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas V SDN Sugihwaras 1, Kecamatan Maospati, Kabupaten Magetan, yang terlihat dari kesulitan menggambarkan objek secara terperinci, merangkai kalimat deskriptif, dan memilih diksi yang tepat. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan implementasi media gambar seri dan media video animasi serta menganalisis dampaknya terhadap pembelajaran menulis teks deskripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen hasil karya siswa, kemudian dianalisis secara deskriptif interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar seri efektif membantu siswa mengurutkan objek dan peristiwa secara runtut, sementara media video animasi mampu memperkaya imajinasi dan memberikan gambaran visual yang lebih dinamis, sehingga siswa lebih mudah mengekspresikan ide dalam bentuk tulisan yang terstruktur. Penggunaan kedua media secara bergantian membuat siswa lebih antusias dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Kemampuan siswa dalam memilih kata sifat, kalimat perincian, dan struktur teks deskripsi juga menunjukkan kemajuan yang positif. Kesimpulannya, implementasi media gambar seri dan video animasi memberikan dampak positif dan dapat dijadikan alternatif inovatif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi di sekolah dasar.

ABSTRACT

Sriyani. 2026. *Implementation Of Serial Picture Media And Animated Video Media In Learning To Write Descriptive Texts For Fifth-Grade Students Of SDN Sugihwaras 1, Kecamatan Maospati, Kabupaten Magetan.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd, Supervisor II: Dr.DwiRohmanSoleh, S.S.,M.Pd

Keywords: *Serial Picture Media Implementation, Animated Video, Descriptive Text, Case Study, Elementary School.*

This research is motivated by the low descriptive text writing skills of fifth-grade students at SDN Sugihwaras 1, Kecamatan Maospati, Kabupaten Magetan, as shown by difficulties in describing objects in detail, arranging descriptive sentences, and choosing appropriate diction. The objective is to describe the implementation of serial picture media and animated video media and to analyze their impact on learning to write descriptive texts. This study employs a descriptive qualitative approach with a case study design. The subjects were fifth-grade students. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and document analysis of students' written works, then analyzed using interactive descriptive analysis. The findings reveal that serial picture media effectively help students sequence objects and events systematically, while animated video media enrich imagination and provide more dynamic visual representations, making it easier for students to express ideas in structured writing. The alternating use of both media made students more enthusiastic and actively engaged in the learning process. Students' ability to choose appropriate adjectives, detail sentences, and organize descriptive text structures also showed positive progress. In conclusion, the implementation of serial picture media and animated video media has a positive impact and can serve as an innovative alternative in teaching descriptive text writing at the elementary school level.