

ABSTRAK

Darmiati. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Podcast pada Siswa Kelas V SD Negeri Jonggrang 2 Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd

Kata kunci: Peningkatan Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Kolaboratif, Podcast, Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Jonggrang 2, Kabupaten Magetan, yang ditandai dengan kurangnya keberanian, kelancaran, dan penguasaan kosakata dalam menyampaikan gagasan secara lisan. Tujuan penelitian adalah meningkatkan keterampilan berbicara melalui penerapan model pembelajaran kolaboratif berbasis podcast. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja berbicara, lembar observasi aktivitas kolaborasi, dan catatan lapangan, yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan yang bermakna, tercermin pada meningkatnya keberanian tampil, kelancaran berujar, ketepatan pelafalan, dan keluasan kosakata. Aktivitas kolaborasi antarsiswa dalam kelompok juga menunjukkan peningkatan positif, yang berdampak pada kualitas diskusi dan produksi podcast yang dihasilkan. Pencapaian indikator kinerja pada akhir siklus telah melampaui kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan. Kesimpulannya, pembelajaran kolaboratif berbasis podcast efektif dan layak dijadikan alternatif inovatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar, khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Darmiati. 2026. *Improving Speaking Skills Through Podcast-Based Collaborative Learning For Fifth-Grade Students of SD Negeri Jonggrang 2, Kabupaten Magetan*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Setiyadi, M.M. Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.

Keywords: *Speaking Skill Improvement, Collaborative Learning, Podcast, Classroom Action Research.*

This research is motivated by the low speaking skills of fifth-grade students at SD Negeri Jonggrang 2, Kabupaten Magetan, shown by a lack of confidence, fluency, and vocabulary mastery in oral expression. The objective is to improve speaking skills through a collaborative, podcast-based learning model. This Classroom Action Research was conducted in two cycles comprising planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were fifth-grade students. Data were collected through speaking performance tests, observation sheets on collaborative activities, and field notes, then analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The findings indicate that students' speaking skills improved meaningfully, reflected in increased self-confidence, smoother delivery, better pronunciation accuracy, and broader vocabulary use. Collaborative activities among students also showed positive progress, contributing to the quality of discussions and resulting podcast productions. The achievement of performance indicators by the end of the cycles exceeded the established minimum mastery criteria. In conclusion, collaborative podcast-based learning is effective and can serve as an innovative alternative for enhancing speaking skills in elementary school, particularly in Indonesian language instruction