

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A., & Mohanty, A. (2023). Educational technology: Exploring the convergence of technology and pedagogy through mobility, interactivity, artificial intelligence, and learning tools. *Cogent Engineering*, 10(2), Article 2283282. <https://doi.org/10.1080/23311916.2023.2283282>
- Albaburrahim, & Rahman, A. (2022). Pengembangan model bahan ajar pembelajaran bahasa pada membaca efektif terintegrasi dengan pendidikan karakter di era Merdeka Belajar. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Special Edition (Lalonget III), 47–57. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7460>
- Asgar, A., Idris, A. H., Octaviani, R., Habesia, H., & Rillan, Y. (2025). Analisis pengalaman mahasiswa dalam menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 743–761. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1080>
- Aspers, P., & Corte, U. (2021). What is qualitative in qualitative research. *Qualitative Sociology*, 44(4), 599–608. <https://doi.org/10.1007/s11133-021-09497-w>
- Barus, S., Situmorang, J. S., Rido, M., & Rudi, H. (2024). *Pemanfaatan media TikTok sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam*. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(4), 56–63. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i4.1409>
- Corso, F., Pierri, F., & De Francisci Morales, G. (2024). *What we can learn from TikTok through its Research API*. In *Companion Proceedings of the 16th ACM Web Science Conference (Websci Companion '24)* (pp. 353–357). ACM. <https://doi.org/10.1145/3630744.3663611>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Deryansyah, M., Rachmadani, R., & Putri, N. (2023). Pemanfaatan TikTok sebagai media edukasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 3(2), 110–120.
- Flower, L., & Hayes, J. R. (1981). A cognitive process theory of writing. *College*

Composition and Communication, 32(4), 365–387.
<https://doi.org/10.2307/356600>

Jerasa, S., & Ura, S. K. (2025). *Learning from TikTok: Quality and reach of TeacherTok as a classroom management tool for teacher education*. *TechTrends*, 69, 1084–1093. <https://doi.org/10.1007/s11528-025-01098-6>

Kusumah, R. A., Firdaus, Y. A., & Irham, F. M. (2025). *TikTok as a Learning Media for Improving the Students' Speaking Skills*. *Journal of English Education and Teacher Trainer*, 2(1), 1–14.

Kusumandaru, A. D., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi media sosial aplikasi TikTok sebagai media menguatkan literasi sastra dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4876–4889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2972>

Lee, Y. J. (2023). Language learning affordances of Instagram and TikTok. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 17(2), 408–423. <https://doi.org/10.1080/17501229.2022.2051517>

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Mana, L. H. A. (2021). Respon siswa terhadap aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(4), 418–429. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i4.107>

May, L., & Wright, H. (2025). The TikTok Performances of Secondary ELA Teachers. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 12(4), 327–337.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.

Mufidah, A., & Hakim, A. (2024). Pengaruh penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 3 Ponorogo. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(2).

Nabilah, A., Alfufatin, N., dkk. (2021). Students' perception toward the use of TikTok video in learning writing descriptive text. *Journal of Research on English and Language Learning (J-REaLL)*, 2(1), 16–21.

- Nochumson, T. (2025). Exploring TikTok's Role in K–12 Education: A Mixed-Methods Study of Teachers' Professional Use. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 25(1).
- Noetel, M., Griffith, S., Delaney, O., Harris, N. R., Sanders, T., Parker, P., del Pozo Cruz, B., & Lonsdale, C. (2022). Multimedia design for learning: An overview of reviews with meta-meta-analysis. *Review of Educational Research*, 92(3), 413–454. <https://doi.org/10.3102/00346543211052329>
- Nurhayati. (2022). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran pada era digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 45–56.
- Nuriah, N., dkk. (2023). The effect of Think–Talk–Write strategy toward students' descriptive text writing skill. *Journal of English Education Studies*, 6(1).
- Pebrimireni, D., & Fauziya, D. S. (2024). Analisis penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia dalam upaya peningkatan motivasi belajar siswa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 169–178. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1040>
- Putri, R. D. P., & Febrilia, Y. (2023). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berbasis literasi digital ditinjau dari Kurikulum Merdeka. *Scholarly Journal of Elementary School*, 3(2).
- Rachma, T. N., dkk. (2023). Peningkatan kemampuan menulis melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media infografik. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(1).
- Saputra, A. D., Ferdianto, F., & Islam, R. (2025). Understanding TikTok's influence on EFL students' script-writing development through qualitative research. *Tamaddun*.
- Satyabuwana, L. K. (2025). Pandangan guru terhadap pemanfaatan TikTok pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah menengah pertama. *Tanjungpura Journal of Language Education*, 8(1), 1–15.
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3–10.
- Suarnita, Safar, M., & Asdar, M. (2025). *Efektivitas penggunaan media aplikasi*

TikTok terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMAN 18 Bone. DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 5(4).

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Edisi revisi). Angkasa.

Tasrik, A. A., Usman, U., & Sakaria. (2025). Analisis penggunaan media digital guru Bahasa Indonesia dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Cakrawala Indonesia*, 10(1).

Thomas, P. B., Hogan-Taylor, C., Yankoski, M., & Weninger, T. (2021). Pilot study suggests online media literacy programming reduces belief in false news in Indonesia.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Wahyudi, D., Alfiyanto, A., Mailizar, M., Jannah, M., & Badaruddin, M. (2024). *Sosial media dan pembelajaran kolaboratif dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 8(1). <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v8i1.8084>