

ABSTRAK

Muhammad Farihin Abdul Fatah. 2026. *Pemanfaatan TikTok Edukasi Dalam Pembelajaran Menyusun Teks Deskripsi Pada Siswa MTs Ma'arif 1 Ponorogo*. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Asri Musandi Waraulia, S. Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Muhammad Binur Huda, S. Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan respons siswa terhadap pemanfaatan TikTok Edukasi dalam pembelajaran menyusun teks deskripsi di MTs Ma'arif 1 Ponorogo. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis dengan mengintegrasikan TikTok Edukasi sebagai media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung sesuai dengan perencanaan dan mampu menciptakan proses belajar yang lebih interaktif, sehingga meningkatkan motivasi, partisipasi, kreativitas, serta pemahaman siswa dalam menyusun teks deskripsi. Respons siswa terhadap penggunaan TikTok Edukasi juga menunjukkan tanggapan yang positif karena media ini dinilai menarik, mudah dipahami, dan membantu siswa memahami materi secara kontekstual. Faktor pendukung pemanfaatan TikTok Edukasi meliputi kesiapan guru, ketersediaan perangkat, jaringan internet, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan, perangkat, serta literasi digital sebagian siswa. Secara keseluruhan, TikTok Edukasi efektif dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang inovatif dan kontekstual.

Kata Kunci: TikTok Edukasi, media pembelajaran, teks deskripsi, pembelajaran Bahasa Indonesia, penelitian kualitatif.

ABSTRACT

Muhammad Farihin Abdul Fatah. 2026. The Utilization of TikTok Edukasi in Teaching Descriptive Text Writing to Students of MTs Ma'arif 1 Ponorogo. Undergraduate Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisor I: Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the planning, implementation, and students' responses to the use of TikTok Edukasi in teaching descriptive text writing at MTs Ma'arif 1 Ponorogo. The study employed a descriptive qualitative approach, with data collected through classroom observations, interviews, and documentation. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the learning activities were systematically planned by integrating TikTok Edukasi as an instructional medium. The implementation of learning was carried out in accordance with the lesson plan and created a more interactive learning environment, which enhanced students' motivation, participation, creativity, and understanding in composing descriptive texts. Students also responded positively to the use of TikTok Edukasi, perceiving it as an engaging, accessible, and contextually relevant learning medium. Supporting factors included teachers' readiness, the availability of digital devices, stable internet connectivity, and students' enthusiasm, while inhibiting factors involved limited internet access, insufficient devices, and the varying levels of students' digital literacy. Overall, TikTok Edukasi proved to be an effective, innovative, and contextual learning medium for teaching descriptive text writing.

Keywords: *TikTok Edukasi, learning media, descriptive text writing, Indonesian language learning, qualitative research.*