

ABSTRAK

Feslyn Yoga Nuviandani. 2026. *Efektivitas Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 2 Bancar Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.; (II) Drs. Pujiyanto, MM, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Visual, Bahasa Indonesia; Sekolah Dasar; Poster.*

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel penelitian bebas pada penelitian ini adalah media poster. Variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Bancar Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan media poster. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar aspek kognitif Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 2 Bancar Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo sebelum dan sesudah penggunaan media poster dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media poster terhadap hasil belajar aspek kognitif Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 2 Bancar Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo. Pada penelitian ini lokasi yang digunakan untuk penelitian yaitu SDN 2 Bancar Kec. Bungkal Kab. Ponorogo. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Juli 2026. Pada penelitian ini desain yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi adalah siswa kelas V SDN 2 Bancar Kec. Bungkal Kab. Ponorogo. Sampel yang diambil dalam penelitian ini siswa kelas V SDN 2 Bancar Kec. Bungkal Kab. Ponorogo dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 peserta didik menggunakan media poster sebelum adanya perlakuan (*pretest*) dan sesudah adanya perlakuan (*posttest*). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan antara penggunaan media poster dibandingkan dengan metode ceramah terhadap hasil belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. Data penelitian diperoleh melalui pemberian *pretest* dan *posttest* berupa soal pilihan ganda serta menggunakan analisis uji hipotesis $t_{hitung} = 12,2606$ sedangkan $t_{tabel} 2,0017$ dengan $\alpha = 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, terdapat keefektifan media poster hasil belajar pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Feslyn Yoga Nuviandani. 2026. *The Effectiveness of Using Poster Media on Students' Learning Outcomes in Indonesian Language Subject for Fifth Grade Students at SDN 2 Bancar, Bungkal District, Ponorogo Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Drs. Pujianto, M.M., M.Pd.

Keywords: *Visual Media, Indonesian Language, Elementary School, Poster.*

This study employed a quantitative research approach. The independent variable was poster media, while the dependent variable was students' learning outcomes in the Indonesian Language subject. The research subjects were fifth-grade students of SDN 2 Bancar, Bungkal District, Ponorogo Regency. The study utilized poster media as the instructional medium. The objectives of this study were to determine the cognitive learning outcomes of fifth-grade students in the Indonesian Language subject before and after the implementation of poster media and to examine the effectiveness of poster media in improving students' cognitive learning outcomes. The research was conducted at SDN 2 Bancar, Bungkal District, Ponorogo Regency, from February to July 2026. This study employed a *One-Group Pretest-Posttest Design* using an experimental method. The population consisted of all fifth-grade students at SDN 2 Bancar, Bungkal District, Ponorogo Regency. The sample comprised 30 fifth-grade students who were given a *pretest* before the treatment and a *posttest* after the implementation of poster media. The findings indicate that the use of poster media was more effective than the lecture method in improving students' learning outcomes in the Indonesian Language subject for fifth-grade students. The data were collected through pretest and posttest multiple-choice tests and analyzed using a *t*-test. The analysis showed that the calculated *t*-value was 12.2606, while the critical *t*-value was 2.0017 at the significance level of $\alpha = 0.05$. Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. It can be concluded that the use of poster media is effective in improving students' learning outcomes in the Indonesian Language subject for fifth-grade students.