

ABSTRAK

Betty Hariati, 2026, *Peningkatan Keterampilan Sosial Dan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A-1 Tk Bakti Kota Madiun*, Tesis, Madiun, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M, (2) Dr. H. M. Rifai, M. Pd. I.

Kata kunci: *Media Boneka Tangan, Keterampilan Sosial, Keterampilan Berbicara, Anak Usia Dini, Penelitian Tindakan Kelas.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak Kelompok A-1 TK Bakti Kota Madiun. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kedua keterampilan tersebut melalui media boneka tangan. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 18 anak, yaitu 10 laki-laki dan 8 perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi serta dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan sosial kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dari 5,6% pada Siklus I menjadi 83,3% pada Siklus II. Keterampilan berbicara kategori BSB meningkat dari 0% pada prasiklus menjadi 88,9% pada Siklus II. Media boneka tangan menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan serta mendorong anak berkomunikasi, bekerja sama, dan mengungkapkan pendapat dengan lebih percaya diri. Dengan demikian, media boneka tangan efektif meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak Kelompok A-1 TK Bakti Kota Madiun.

ABSTRACT

Betty Hariati, 2026: *Improving Social And Speaking Skills Through Hand Puppet Media For Group A-1 Children At Tk Bakti Madiun City, Madiun, Thesis, Social Sciences Education Study Program, Master's Program, Postgraduate Program, Universitas PGRI Madiun, Supervisors (1) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M, (2) Dr. H. M. Rifai, M. Pd. I.*

Keywords: *Hand Puppet Media, Social Skills, Speaking Skills, Early Childhood, Classroom Action Research.*

This study was motivated by the low levels of social and speaking skills among children in Group A-1 at TK Bakti, Madiun City. The study aimed to improve these two skills through the use of hand puppet media. The method employed was Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles, consisting of planning, action, observation, and reflection. The research subjects consisted of 18 children, including 10 boys and 8 girls. Data were collected through observation and documentation and analyzed using descriptive qualitative analysis. The results showed an increase in social skills in the Very Well Developed (BSB) category, from 5.6% in Cycle I to 83.3% in Cycle II. Speaking skills in the BSB category increased from 0% in the pre-cycle to 88.9% in Cycle II. The use of hand puppet media created an interactive and enjoyable learning environment and encouraged children to communicate, cooperate, and express their opinions with greater confidence. Therefore, hand puppet media was effective in improving the social and speaking skills of children in Group A-1 at TK Bakti, Madiun City.