

**PENINGKATAN KETRAMPILAN SOSIAL DAN BERBICARA  
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK  
KELOMPOK A-1 TK BAKTI KOTA MADIUN**

**TESIS**



**Oleh : BETTY HARIATI**

**NIM . 2501202036L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2026**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN SOSIAL DAN BERBICARA  
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN  
PADA ANAK KELOMPOK  
A-1 TK BAKTI KOTA  
MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah  
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi  
Magister Pendidikan Ilmu Sosial**

**Oleh : BETTY HARIATI**

**NIM . 2501202036L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2026**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN SOSIAL DAN BERBICARA  
MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN  
PADA ANAK KELOMPOK A-1  
TK BAKTI KOTA MADIUN**

**BETTY HARIATI  
NIM. 2501202036L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M.  
NIDN. 0724046401**

**Pembimbing II,**



**Dr. H. M. Rifai, M. Pd. I  
NIDN. 0702086504**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Magister Pendidikan PIPS,**



**Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Betty Hariati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari  
Selasa tanggal 4 Agustus 2026

### Panitia Penguji

  
Dr. Sudarmiari, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

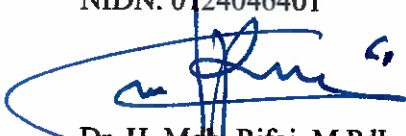
Penguji 1

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

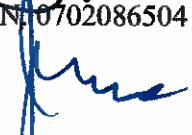
Penguji 2

  
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.  
NIDN. 0124046401

Penguji 3

  
Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.  
NIDN. 0702086504

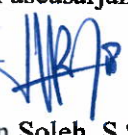
Penguji 4

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201

Penguji 5



Mengetahui  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PIPS,

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Betty Hariati

NIM : 2501202036L

Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETRAMPILAN SOSIAL DAN BERBICARA MELALUI  
MEDIA BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK A-1 TK BAKTI  
KOTA MADIUN.**

Adalah benar-benar merupakan produk kreatif yang sepenuhnya berasal dari diri saya, tanpa adanya adopsi dari tulisan atau ide orang lain yang saya kalim sebagai karya saya.

Jika di masa depan terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil plagiat, maka saya akan siap menerima konsekwensi atas tindakan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Betty Hariati  
NIM. 2501202036L

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Keberhasilan lahir dari usaha yang tidak pernah berhenti”

### **PERSEMBAHAN :**

Ucapan terima kasih untuk suami tercinta, Eko Agus Utomo, yang selalu menyemangati, memotivasi, serta selalu memberikan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas sehingga saya dapat menyelesaikan dan menuntaskan semua tugas dan kewajiban selama mengikuti Pendidikan di Universitas PGRI Madiun dengan sangat baik.

Karya tulis ini , saya persembahkan untuk putri cantik dan sholehah saya, semoga ke depan menjadikan motivasi untuk meraih pendidikan yang tinggi. Ibu sangat berharap semoga ananda tersayang mampu mengejar cita-cita, harapan, impian, meraih masa depan yang cerah, dan sukses dunia akhirat.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur selalu penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmad dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis mengenai Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : “Peningkatan Keterampilan Sosial dan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A-1 TK Bakti Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Ilmu Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Untuk itu tidak berlebihan kiranya apabila pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr.Yudi Hartono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan IPS Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd. M.M, selaku pembimbing I atas kesabaran dan ketulusan serta perhatian yang diberikan untuk memberikan masukan selama ini.
5. Dr. H. M. Rifai, M. Pd. I, selaku pembimbing II atas kesabaran dan ketulusan serta perhatian yang diberikan untuk memberikan masukan selama ini.

6. Kepala TK Bakti Kota Madiun, atas kesempatan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya PTK ini.
7. Rekan-rekan Guru di TK Bakti Kota Madiun yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan Karya Tulis ini.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyusunan dan penulisan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang dipertemukan oleh Allah dan dijadikan-Nya kami dekat, Program Magister Pendidikan IPS angkatan 14 tahun 2025.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Tesis ini.

Selanjutnya, penulis mengakui bahwa tulisan ini masih memiliki beberapa kelemahan,, oleh karena itu penulis siap mendapatkan masukan dan kritik yang konstruktif, agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Harapan penulis adalah agar tesis ini bsa memberikan keuntungan, terutama untuk penulisnya serta para pembaca secara umum.

Madiun, Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL DALAM .....                       | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                          | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....             | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                  | v    |
| KATA PENGANTAR .....                             | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                  | viii |
| DAFTAR TABEL .....                               | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....                               | xi   |
| ABSTRAK.....                                     | xii  |
| ABSTRACT .....                                   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                          | 1    |
| A. Latar Belakang .....                          | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                    | 9    |
| C. Rumusan Masalah dan Rencana Pemecahannya..... | 9    |
| D. Tujuan Penelitian.....                        | 11   |
| E. Manfaat Penelitian.....                       | 11   |
| F. Definisi Operasional .....                    | 12   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                      | 14   |
| A. Kajian Teori.....                             | 14   |
| B. Kerangka Berpikir .....                       | 46   |
| C. Hipotesis Tindakan.....                       | 49   |
| D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....           | 49   |

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                  | 52  |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                            | 52  |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                         | 54  |
| C. Subjek Penelitian .....                                      | 55  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                | 56  |
| E. Prosedur Penelitian.....                                     | 64  |
| G. Teknik Analisis Data .....                                   | 73  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                    | 75  |
| A.Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian Setting ..... | 75  |
| B.Hasil Penelitian .....                                        | 77  |
| C.Pembahasan .....                                              | 93  |
| BAB V PENUTUP .....                                             | 102 |
| A.Simpulan .....                                                | 102 |
| B.Saran.....                                                    | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                            | 105 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Hasil Pengamatan Ketrampilan Sosial Anak .....                                                        | 4  |
| Tabel 1.2 Hasil Pengamatan Ketrampilan Berbicara Anak .....                                                     | 5  |
| Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....                                                                          | 50 |
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....                                                                                | 53 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Ketrampilan Sosial. ....                                                             | 58 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Ketrampilan Berbicara .....                                                          | 61 |
| Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana TK Bakti Kota Madiun .....                                                      | 76 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Pra Siklus .....                                                                 | 78 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Keterampilan Sosial Anak Kelompok A-1 TK BAKTI<br>Kota Madiun pada Siklus I.....      | 81 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A-1 TK<br>BAKTI Kota Madiun pada Siklus I.....   | 83 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Sosial Anak Kelompok A-1 TK BAKTI<br>Kota Madiun pada Siklus II .....    | 87 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A-1 TK Bakti<br>Kota Madiun pada Siklus II ..... | 89 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Ketrampilan Sosial dan Ketrampilan Berbicara<br>pada Anak.....                 | 95 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....                      | 48 |
| Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart..... | 66 |