

DAFTAR PUSTAKA

- Adegbite, W. M. (2024). Unpacking mediation and moderating effect of digital literacy and life-career knowledge in the relationship between work-integrated learning and graduate employability. *Social Sciences and Humanities Open*, 10(September), 101161. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101161>
- Agustina, U. A. (2025). The Influence Of Accounting Skills and Digital Literacy On Accounting Student's Job Readiness In The Digital Technology Era (Survey Of Accounting Study Program Students In Bandung City) Digital (Survey Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Kota Bandun. *Of Economic, Business and Accounting*, 8, 2188–2203. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/rx76e886>
- Akbar, M., Hendriani, S., Fiona, F., & Syamsuri, A. R. (2025). Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja dengan Pengalaman Magang sebagai Variabel Moderasi pada Mahasiswa. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(4), 2199–2212. <https://doi.org/10.60036/jbm.734>
- Alam, R., & Susti, N. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang, Informasi Kerja, dan Keahlian Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Syariah (JAS)*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/jaksya.v3i1.12347>
- Andika, B. W., & Sari, R. C. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi, Kemampuan Komunikasi, Adaptabilitas, Work Ethic, Logical Thinking, dan Penguasaan Teknologi Terhadap Kesiapan Kerja Akuntan. *Jurnal Profita*, 9(6), 41–64. <https://journal.student.uny.ac.id/profita/article/view/17726>

- Andreani, Zahra, S. R., Kholisah, S. N., Widya, & Pujia, D. P. (2025). Pengaruh Kompetensi Akuntansi dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Tangerang Raya. In *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 9). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.30809>
- Arziati, N. G., Aslian, E., & Irawan. (2024). Dampak Kemampuan Soft Skill, Keahlian Akuntansi, dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Akuntansi Pajak Dan Kebijakan Ekonomi Digital*, 1(4), 151–162. <https://doi.org/10.61132/apke.v1i4.600>
- Az Zahra, T. F., & Adam, H. (2024). Pengaruh Kesadaran Disrupsi, Kemampuan Teknologi, Dan Pendidikan Calon Tenaga Kerja Di Bidang Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Era Disrupsi Digital. *Telaah Ilmiah Akuntansi Dan Perpajakan*, 2(3), 370–382. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/tiara.2024.2.3.139>
- Becker, G. S. (1993). *Human Capital* (3rd ed., Vol. 2). The University of Chicago Press.
- Bidadari, A. F., Ninghardjanti, P., & Susilowati, T. (2024). Pengaruh intensitas penggunaan media online dan determinasi diri terhadap literasi digital mahasiswa Pendahuluan. *Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(2), 165–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v8i2.77881>
- Damuri, Y. R., Teguh, H. A. I. S., Mugijayani, W., Fauri, T. Y. W. A., Rafitrandi, D., Yazid, E. K., Barany, L. J., & Noor, R. (2022). *G20 TOOLKIT FOR MEASURING DIGITAL SKILLS AND DIGITAL LITERACY : FRAMEWORK*

AND. CSIS Indonesia.

Darlia, R., Marsofiyati, & Fauzi, A. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi dan Administrasi FEB UNJ. *Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1192, 308–393. <https://acopen.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/13446>

Dayanti, N., Rosita, S., & Hendriyaldi. (2025). Pengaruh Soft Skills terhadap Kesiapan Kerja melalui Pengalaman Magang sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Jambi. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 4(4), 260–278. <https://doi.org/10.55606/jekombis.v4i4.5596>

Erawan, N. M. A. N. P., & Wirakusuma, M. G. (2022). Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Pandemi Covid-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(4), 1032. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i04.p15>

Erlangga, F., Bakti, D. K., & Aprilani, D. (2024). Pengaruh Pengalaman Organisasi, Pengalaman Magang, dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Kompetitif Bisnis*, 2, 223–236. <https://jkb.fisip.unila.ac.id/index.php/jkb/article/view/398>

Ghozali, I., & Kusumadewi, K. A. (2023). *Partial Least Squares SmartPLS 4.0* (1st ed.). Yoga Pratama.

Ginting, L. C. B., & Magistra, A. A. (2024). Membangun Guru Literat Digital: Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa PGSD. *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 40–51. <https://doi.org/10.17509/jppd.v11i1.70425>

Gutiérrez-pulido, H., & Orozco-rodríguez, C. (2025). The contribution of

- professional internships to the academic development of engineering and science students : a case study. *Frontiers in Education*, 10(1563361), 1–14. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1563361>
- Hair, J. F. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Third Edition* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Heider, F. (1958). The Psychology of Interpersonal Relations. In *The Psychology of Interpersonal Relations*. <https://doi.org/10.4324/9780203781159>
- Himayah, & Almah, H. (2025). Faktor Penentu Tingkat Kompetensi Literasi Digital Pada Mahasiswa (Studi kasus Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar) Teknologi digital memainkan peran penting di era digital . Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunika. *Kajian Islam Kontemporer*, 16(1), 14–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/te25k483>
- Kamil, I., & Ramadhan, A. (2026). *Satu Juta Sarjana Menganggur dan “Skills Mismatch” di Kampus Kita*. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2026/06/08/15162011/satu-juta-sarjana-menganggur-dan-skills-mismatch-di-kampus-kita>
- Kwarteng, J. T., & Mensah, E. K. (2022). Employability of accounting graduates: analysis of skills sets. *Heliyon*, 8(7), e09937. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09937>
- Magang, O. A. R., & Setyawati, I. (2026). How Internship Experience , Self-Efficacy , and Digital Literacy Shape Work Readiness Among Final-Year Students. *Business Economic, Communication, and Social Sciences*, 8(1), 73–82. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v8i1.13897>

- Masriyanda, M., Fathurrahman, A., & Abrar, Y. (2024). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Di Era 4.0 Melalui Variabel Keahlian Akuntansi dan Literasi Digital. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 29(1), 93–103. <https://doi.org/10.23960/jak.v29i1.2394>
- Nancy, L., Woo, D., Toree, J. de la, & Wong, G. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. In *UNESCO Institute for Statistics* (Number 51). UNESCO Institute for Statistics (UIS).
- Natalia, & Sarwono, A. E. (2026). Determinasi Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *MANAJEMEN SOSIAL EKONOMI (DINAMIKA)*, 6(1), 223–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/dinamika.v6i1.1118>
- Naufalin, L. R., Indriayu, M., & Sulistyandari, S. (2024). Work readiness Generation Z's on diploma programme: The influence internship program and digital literacy. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(2), 208–219. <https://doi.org/10.21831/jpv.v14i2.73642>
- Ndait, T. V., Dethan, M. A., & Pau, S. P. N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Nusa Cendana). *Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas*, 10(1), 49–57. <https://doi.org/10.35508/jak.v10i1.8685>
- Nurbaiti, & Putri, A. D. (2024). Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 14(1), 20–32. <https://doi.org/10.35797/jab.14.1.20-32>

- Nurhayati, E., & Martika, L. D. (2019). Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Akuntansi Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea). *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 4(2), 25–39. <https://doi.org/10.25134/jrka.v4i2.1697>
- Pakpahan, S. R., & Nikmah. (2024). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era Disrupsi Teknologi Digital: Peran Keahlian Akuntansi, Literasi Digital, Literasi Manusia, dan Adaptabilitas Karir. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(2), 3796–3808. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i>
- Pianda, D., Hilmiana, Widiyanto, S., & Sartika, D. (2025). The influence employability of vocational students through internship experiences and 21st-century competencies: a moderated mediation model. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2476285>
- Rafki, A., Susanti, R., Suyuthie, H., & Fiza, A. K. (2024). Hubungan Antara Pengalaman Magang Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Perhotelan. In *Jurnal Kajian Pariwisata Dan Perhotelan* (Vol. 01, Number 03). <https://doi.org/https://doi.org/10.62379/jkph.v1i3.795>
- Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi digital mahasiswa dan faktor-faktor yang berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171–179. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i2.48774>
- Safitri, I., Fadliyanti, L., & Ferdaus, N. N. (2026). Internship Experience and Grit Shape Gen Z Work Readiness. *Academia Open*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.21070/acopen.11.2026.13446>

- Sari, R. P., Putri, E., & Widyastuti, A. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja di SMK Sandikta Bekasi. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 4(3), 366–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.57250/ajpp.v4i3.1725>
- Setiabudhi, H., Suwono, Setiawan, Y. A., & Karim, S. (2025). *Analisis Data Kuantitatif dengan Smart PLS 4* (I. P. H. H. Duari, Ed.; 1st ed.). Borneo Novelty.
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022). Pengaruh Soft Skill Dan Pengalaman Magang Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa Feb Universitas Pgri Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi*, 10(2), 195–204. <https://doi.org/10.36596/ekobis.v10i2.941>
- Sharma, S., Durand, R. M., & Gur-arie, O. (1981). Identification and analysis of moderator variables. *Journal of Marketing Research*, 18, 291–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/3150970>
- Sholihah, nur H., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Kejuruan Akuntansi dan Kematangan Vokasional Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Intervening Self-Efficacy. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 19, Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.39310>
- Spurava, G. (2023). Digital Literacy as a Pathway To Professional Development In The Algorithm-Driven World. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 18, 48–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.18261/njdl.18.1.5>

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Sutopo, Ed.). ALFABETA.
- Tamtama, F. I. A., & Ariani, K. R. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial, Perilaku Belajar, Dan Budaya Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Influence. *Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 397–407.
<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/1145>
- Umamah. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks. *Buletin Ilmiah Matematika, Statistik Dan Terapannya*, 08(4), 979–989.
<https://doi.org/10.26418/bbimst.v8i4.36772>
- Valerio, J., Dewantara, A. M., Zhorif, R., & Saleh, M. Z. (2025). Peran Human Capital Dalam Meningkatkan Daya Saing Organisasi Di Era Transformasi Digital. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 4(4), 52–57.
<https://doi.org/10.55606/jupiman.v4i4.5754>
- Wahyuni, N., & Hawignyo. (2023). Pengaruh Program Magang Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa di Kabupaten Karawang). *Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Bisnis Digital, Ekonomi Kreatif, Dan Entrepreneur*, 4, 26–35.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56456/jebdeker.v4i1.208>
- Wallu, F., Jaya, I. M. L. M., Andrianto, W., & Anan, E. (2024). Literature Review: Perkembangan Keterampilan Profesi Akuntan. *Gorontalo Accounting Journal*, 7(2), 214–231. <https://doi.org/10.32662/gaj.v7i2.3495>
- Wardani, F. K., Isnain, A., Alifah, A. N., Khasanah, P. U., Nabila, F. A., P, S. I.,

Astikawati, H., & Husna, A. N. (2021). The Construction of Work Readiness Scale. *University Research Colloquium*, 78–87.

<https://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/1774>

Wilopo, C. C., Arianto, A. S., Hartono, P. G., Suade, Y. K. M., & Triany, N. A. (2025). Assessing the Work Readiness of Students: The Role of Internship Experience and Soft Skill Competencies. *International Journal of Digital Entrepreneurship and Business*, 6(1), 14–30.
<https://doi.org/10.52238/ideb.v6i1.216>