

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan temuan analisis data dan uraian pembahasan mengenai pengaruh keahlian akuntansi dan literasi digital terhadap kesiapan kerja, dengan pengalaman magang berperan sebagai variabel moderasi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Keahlian akuntansi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun. Temuan penelitian mengindikasikan bahwa tingkat penguasaan keahlian akuntansi belum mampu memberikan pengaruh langsung terhadap peningkatan kesiapan kerja. Hal tersebut mengindikasikan bahwa kesiapan kerja tidak hanya dibentuk oleh prinsip dasar akuntansi, pengalaman praktis, dan etika profesional, namun juga dipengaruhi oleh faktor lain, seperti kemampuan mengimplementasikan kompetensi dalam konteks kerja nyata, serta kesiapan individu dalam merespons tuntutan dunia kerja.
2. Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun. Semakin optimal kapasitas mahasiswa dalam menggunakan teknologi digital untuk menghimpun, mengolah, menilai, serta memanfaatkan

informasi, maka semakin tinggi pula tingkat kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja yang terus mengalami digitalisasi.

3. Pengalaman magang mampu memoderasi pengaruh keahlian akuntansi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun. Pengalaman magang memberi ruang bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan keahlian akuntansi yang diraih selama perkuliahan di dalam lingkungan kerja nyata, sehingga keahlian tersebut turut memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap peningkatan kesiapan kerja.
4. Pengalaman magang memoderasi pengaruh literasi digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun. Temuan penelitian menunjukkan bahwa keberadaan pengalaman magang justru menurunkan tingkat keeratan hubungan literasi digital dan kesiapan kerja. Hal tersebut mengindikasikan bahwa efektivitas literasi digital dalam meningkatkan kesiapan kerja dipengaruhi oleh kualitas pelaksanaan magang, jenis pekerjaan yang diberikan, serta kesempatan mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan digital yang dimiliki selama kegiatan magang.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan tidak hanya mengoptimalkan penguasaan keahlian akuntansi dan literasi digital melalui kegiatan perkuliahan, tetapi juga aktif mengikuti pelatihan, sertifikasi, organisasi, maupun kegiatan magang yang memberikan pengalaman praktik secara langsung. Selain itu, mahasiswa perlu memanfaatkan pengalaman magang sebagai sarana untuk mengembangkan kompetensi teknis maupun keterampilan nonteknis, seperti kecakapan berkomunikasi, kolaborasi, penyelesaian masalah, dan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan kerja.

2. Bagi Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun

Program studi diharapkan dapat memperkuat sinergi dengan dunia usaha dan dunia industri dalam penyelenggaraan program magang yang lebih terarah dan sesuai dengan kompetensi mahasiswa. Selain itu, program studi dapat meningkatkan pembelajaran berbasis praktik serta memperluas penggunaan teknologi digital dan perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan di dunia kerja agar mahasiswa memiliki bekal kesiapan yang lebih mumpuni dalam menjawab kebutuhan industri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mendatang disarankan untuk memperluas jangkauan responden dengan melibatkan mahasiswa dari beragam perguruan tinggi sehingga hasil penelitian memiliki daya generalisasi yang lebih kuat. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel yang berpotensi turut membentuk kesiapan kerja, seperti efikasi diri, adaptabilitas karier, motivasi kerja, kompetensi profesional, atau dukungan lingkungan, sehingga mampu memberikan gambaran yang lebih komprehensif terkait faktor-faktor yang melatarbelakangi kesiapan kerja mahasiswa.