

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO GUNA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMPN 6
MADIUN**

TESIS



OLEH:

TAHNIA FITRIYATI

NIM. 2501202019L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO GUNA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMPN 6
MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

TAHNIA FITRIYATI

NIM. 2501202019L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

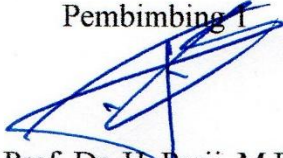
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO GUNA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMPN 6
MADIUN

TAHNIA FITRIYATI
NIM. 2501202019L

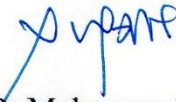
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd
NIDN. 0027126702

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

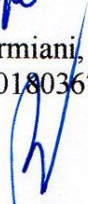
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tahniah Fitriyati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2026

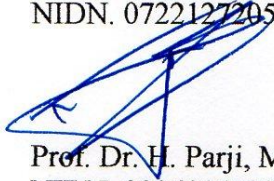
Panitia Penguji


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

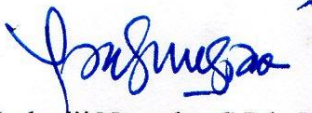
Penguji 2


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

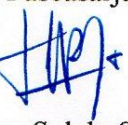
Penguji 3


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 4


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5


Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TAHNIA FITRIYATI

NIM : 2501202019L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA
SISWA KELAS VII SMPN 6 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



TAHNIA FITRIYATI

NIM. 2501202019L

MOTTO

Bismillah di awal, Alhamdulillah di akhir

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada mereka yang mengajarkankun arti “bertahan”. Kepada Almarhum kedua orang tuaku, dari pangkuanmu aku selalu belajar berdiri, dari doamu aku belajar terbang, jika wisuda nanti aku menolah ke langit, itu karena aku mencari wajah kalian. Kepada almarhum suamiku, kupenuhi keinginanmu tuk meraih ilmu setinggi tingginya, Kepada anak anakku tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang serta penyemangat dalam setiap langkah hidupku, serta semua teman temanku yang telah membantu dan mendukung perjuanganku hingga terselesaikannya karya ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam – dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan rahmat – Nya sehingga tesis yang berjudul judul “ Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video guna Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Siswa Kelas VII SMPN 6 Madiun” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis menerima banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. penulisan tesis ini dapat terselaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya dan penghargaan setinggi – tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd. selaku dekan fakultas pascasarjana, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan motivasi dan dukungan akademik yang mempermudah proses studi dan penyusunan tesis ini
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd. selaku guru besar, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, serta masukan berharga, serta pengarahan dalam penulisan tesis ini.

5. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. selaku guru besar, dosen pembimbing II yang telah membagikan ilmu serta memberikan bimbingan hingga tesis dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 6 Juli 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	84
C. Hipotesis Tindakan.....	87
D. Kebaruan Penelitian ..	87
BAB III METODE PENELITIAN.....	92
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	92
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	97
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	97
E. Prosedur Penelitian.....	100
F. Indikator Kinerja.....	106
G. Teknik Analisis data.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	113
B. Hasil Penelitian.....	118
C. Pembahasan.....	146
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 Penelitian Terdahulu	88
TABEL 2 Jadwal Penelitian	93
TABEL 3 Kisi Kisi Instrumen Observasi Keterampilan Sosial	98
TABEL 4 Daftar Ruang SMPN 6	114
TABEL 5 Data Guru dan Tenaga Pendidik	115
TABEL 6 Data Jumlah Peserta Didik SMPN 6	116
TABEL 7 Data Siswa Kelas VII A	117
TABEL 8 Nilai Keterampilan Sosial Tahap Pra Siklus	119
TABEL 9 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 1 Siklus 1	122
TABEL 10 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 2 Siklus 1	123
TABEL 11 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 3 Siklus 1	124
TABEL 12 Hasil Observasi Keterampilan Sosial	126
TABEL 13 Nilai Keterampilan Sosial Tahap Siklus 1	127
TABEL 14 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 1 siklus II	135
TABEL 15 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 2 siklus II	136
TABEL 16 Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 3 siklus II	137
TABEL 17 Hasil Observasi Keterampilan Sosial	138
TABEL 18 Nilai Keterampilan Sosial Tahap Siklus II	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 Kerangka berpikir	86
GAMBAR 2 Diagram Siklus PTK	96
GAMBAR 3 Perbandingan Skor Rata- rata Keterampilan Sosial Pra Siklus I	132
GAMBAR 2 Perbandingan Skor Rata - rata Keterampilan sosial pra siklus , siklus I, siklus II	144

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	164
LAMPIRAN 2 SURAT IJIN PENELITIAN	165
LAMPIRAN 3 Modul Ajar Pra Siklus	166
LAMPIRAN 4 Modul Ajar siklus I & II	170
LAMPIRAN 5 Hasil LKPD Siswa	192
LAMPIRAN 6 Kisi kisi instrumen observasi	195
LAMPIRAN 7 Hasil nilai Observasi Pra siklus	196
LAMPIRAN 8 Hasil Nilai Observasi Siklus I	198
LAMPIRAN 9 Hasil Nilai Observasi Siklus II	200
LAMPIRAN 10 Foto Dokumentasi Pra Siklus	202
LAMPIRAN 11 Foto Dokumentasi Siklus I	203
LAMPIRAN 12 Foto Dokumentasi Siklus II	204

