

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBANTUAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
KEPEDULIAN LINGKUNGAN DAN KESETIAKAWANAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 6 KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH:
SUMIYATI
NIM. 2501202020L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBANTUAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
KEPEDULIAN LINGKUNGAN DAN KESETIAKAWANAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 6 KOTA MADIUN

Proposal Tesis diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

SUMIYATI
NIM. 2501202020L

Madiun, 8 Juli 2026

Menyetujui :

Pembimbing I


Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd
NIDN. 0027126702

Pembimbing II


Prof. Dr. R. Parji, M.Pd
NIDN. 0084016702

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS


Dr. Yudi Hartono, M.Pd
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sumiyati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Kamis tanggal 6 Agustus 2026

Panitia Penguji



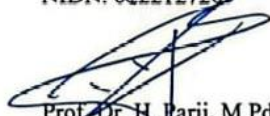
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



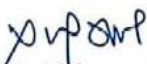
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Prof. Dr. H. Farji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 3



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 4



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohiman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumiyati
NIM : 2501202020L
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial

Menyatakan dengan sebenarnya , bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBANTUAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN
LINGKUNGAN DAN KESETIAKAWANAN SOSIAL PADA SISWA KELAS
VIII SMPN 6 KOTA MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Membuat Pernyataan

sumiyati

NIM. 2501202020L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO ;

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN.

Karya ini kupersembahkan pada suami surgaku, dan anak-anakku yang menjadi penyemangatkku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi S-2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas bantuan baik dorongan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyelesaian tesis ini kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd. dekan fakultas program pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan, masukan dan saran dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan, masukan dan saran dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Yudi Hartono, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan tesis ini.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, penulis memerlukan koreksi, kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki diri penulis dalam proses yang akan datang serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat kepada pembaca, terima kasih.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	44
C. Hipotesis Tindakan	46
D. Kebaharuan Penelitian	46
BAB III. METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Prosedur Penelitian	58
F. Indikator Kinerja.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67

A. Diskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Pembahasan	93
BAB V. PENUTUP	104
A. Simpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kebaharuan Penelitian	46
3.1. Jadwal Penelitian.....	49
3.2. Rubrik Penilaian Kepedulian Lingkungan.....	52
3.3. Kreteria Skor Kepedulian Lingkungan	53
3.4. Rubrik Penilaian Kesetiakawanan Sosial	54
3.5. Kreteria Penilaian Kestetikawanan Sosial	55
3.6. Kreteria Kepedulian Lingkungan Dan Kesetiakawanan Sosial	66
4.1 Data Ruang Belajar	68
4.2 Data Ruang Kantor.....	68
4.3 Data Ruang Penunjang	68
4.4 Data Guru Dan Tenaga Pendidik	69
4.5 Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026.....	71
4.6 Data Siswa Kelas VIII- A.....	71
4.7 Data Observasi Kepedulian Lingkungan Pra Siklus	74
4.8 Data Observasi Kestetikawanan Sosial Pra Siklus.....	76
4.9 Data Observasi Kepedulian Lingkungan Siklus I	81
4.10 Data Observasi Kesetiakawanan Sosial Siklus I.....	82
4.11 Data Observasi Kepedulian Lingkungan Siklus II	88
4.12 Data Observasi Kesetiakawanan Sosial Siklus II.....	90
4.13 Rekapitulasi Hasil Obsevasi Kepedulian Lingkungan	

	Dan Kesetiakawanan Sosial dari Pra Siklus Sampai siklus II	96
4.14	Matrik Perbandingan Peningkatan Karakter Antar Siklus Tindakan	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	45
3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	60
3.2. Analisis Data Kualitatif	65
4.1 Data Observasi Kepedulian Lingkungan Pra Siklus	75
4.2 Data Observasi Kesetiakawanan sosial Pra Siklus.....	77
4.3 Data Observasi Kepedulian Lingkungan Siklus I	82
4.4 Data Observasi Kesetiakawanan sosial Siklus I.....	83
4.5 Data Observasi Kepedulian Lingkungan Siklus II	89
4.6 Data Observasi Kesetiakawanan sosial Siklus II	91
4.7 Grafik Batang Peningkatan Kepedulian Lingkungan dan Kesetiakawanan Sosial dari Pra Siklus Hingga Siklus II	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	115
Lampiran 3 Modul Ajar Pra Siklus.....	116
Lampiran 4 Lembar Penilaian kepedulian lingkungan pra siklus.....	124
Lampiran 5 Lembar Penilaian kesetiakawanan social pra siklus.....	129
Lampiran 6 Modul Ajar siklus I.....	133
Lampiran 7 Lembar Observasi Tindakan Siklus I.....	143
Lampiran 8 Lembar Penilaian kepedulian lingkungan Siklus I.....	147
Lampiran 9 Lembar Penilaian kesetiakawanan sosial Siklus I.....	151
Lampiran 10 Modul Ajar Siklus II.....	153
Lampiran 11 Lembar Observasi Tindakan Siklus II.....	164
Lampiran 12 Lembar Penilaian kepedulian lingkungan Siklus II.....	168
Lampiran 13 Lembar Penilaian kesetiakawanan social Siklus II.....	173
Lampiran 14 Dokumentasi.....	178
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	182