

**IMPLEMENTASI GAMIFIKASI *WAYGROUND* SEBAGAI STRATEGI
PENINGKATAN MINAT DAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SD NEGERI WADUK**

TESIS



**Disusun oleh:
ICHWANUDI HASIM
NIM. 2501201190L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**IMPLEMENTASI GAMIFIKASI *WAYGROUND* SEBAGAI STRATEGI
PENINGKATAN MINAT DAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SD NEGERI WADUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ICHWANUDI HASIM
NIM. 2501201190L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI GAMIFIKASI *WAYGROUND* SEBAGAI STRATEGI PENINGKATAN MINAT DAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI WADUK

ICHWANUDI HASIM

NIM. 2501201190L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Pembimbing II



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Ichwanudi Hasim ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

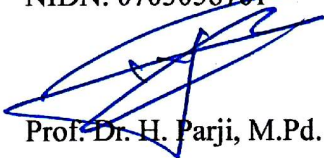
NIDN. 0018036706



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

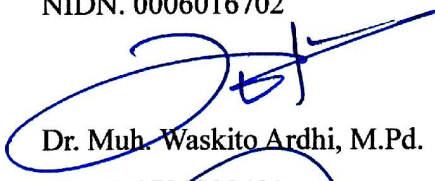
NIDN. 0703058701



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0725028401



Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd.

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ichwanudi Hasim

NPM : 2501201190L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI GAMIFIKASI *WAYGROUND* SEBAGAI STRATEGI

PENINGKATAN MINAT DAN MEMBACA PEMAHAMAN

SISWA KELAS V SD NEGERI WADUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
575E3AOX116928643

Ichwanudi Hasim
NIM. 2501201190L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- *"Do your best, trust Allah with the rest."*
- *QS. Ali 'Imran (3): 159*
"Fa idzā 'azamta fatawakkal 'alallāh. Innallāha yuḥibbul-mutawakkilīn.."
"Then when you have decided, put your trust in Allah. Indeed, Allah loves those who rely upon Him."

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada kedua orang tuaku tercinta atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Kepada istriku tercinta yang senantiasa setia mendampingi, memberikan semangat, doa, serta motivasi dalam setiap langkah perjuanganku. Dan kepada kedua anakku tersayang, yang menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan alasan untuk terus berjuang menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Implementasi Gamifikasi Wayground sebagai Strategi Peningkatan Minat dan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Waduk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan

saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Berfikir	36
C. Hipotesis Tindakan	39
D. Kebaharuan Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	47

D. Teknik Pengambilan Data Penelitian	49
E. Prosedur Penelitian.....	54
F. Indikator Kinerja	60
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	67
A. Diskripsi Situasi dan Kondisi tempat Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	65
Tabel 3.3 Kriteria Angket Minat Baca.....	65
Tabel 3.4 Kriteria Kategori Minat Baca.....	66
Tabel 4.1 Hasil Pretest siswa kelas V SDN Waduk.....	68
Tabel 4.2 Kriteria Keberhasilan Pretest siswa kelas	69
Tabel 4.3 Hasil Angket Pretest Minat Baca Siswa	69
Tabel 4.4 Presentase Angket Minat Baca Berdasar Kategori	70
Tabel 4.5 Kriteria Keberhasilan Minat Pra Siklus	70
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	76
Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Siklus I	78
Tabel 4.8 Hasil Angket Minat Baca Siklus 1	79
Tabel 4.9 Prosentase Angket Minat Baca Berdasar Kategori Siklus 1	80
Tabel 4.10 Kriteria Keberhasilan Minat Baca Siklus 1.....	80
Tabel 4.11 Hasil Post Test Siswa Siklus 1	81
Tabel 4.12 Kriteria Keberhasilan Tes Membaca pemahaman Siklus 1	82
Tabel 4.13 Lembar Observasi Guru Siklus II	86
Tabel 4.14 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	88
Tabel 4.15 Hasil Angket Minat Baca Siklus II	89
Tabel 4.16 Prosentase Angket Minat Baca Tiap Kategori Siklus II	90
Tabel 4.17 Kriteria Keberhasilan Minat Baca Siklus II.....	90
Tabel 4.18 Hasil Post Test Siswa Siklus 1I.....	91
Tabel 4.19 Kriteria Keberhasilan Tes Membaca pemahaman Siklus II.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1 Alur Siklus Model Kemmis dan Mc Taggart.	55
Gambar 3.2 Analisis data Kualitatif Model Miles, Huberman & Saldana.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi – kisi observasi guru	113
Lampiran 2 Lembar obsevasi guru.....	114
Lampiran 3 Rekap hasil observasi guru siklus 1 dan 2	116
Lampiran 4 Kisi – kisi obsevasi siswa	117
Lampiran 5 Lembar observasi siswa.....	118
Lampiran 6 Rekap hasil observasi siswa siklus 1 dan 2	120
Lampiran 7 Kisi – kisi minat baca siswa	121
Lampiran 8 Lembar angket minat baca siswa.....	122
Lampiran 9 Rekap Angket Minat Baca Siswa Pra Siklus.....	123
Lampiran 10 Rekap Angket Minat Baca Siswa Sklus I.....	124
Lampiran 11 Rekap Angket Minat Baca Siswa Siklus II	125
Lampiran 12 Hasil angket minat baca siswa pra siklus	126
Lampiran 13 Hasil angket minat baca siswa siklus I	127
Lampiran 14 Hasil angket minat baca siswa siklus II.....	128
Lampiran 15 Rekap Tes Literasi Baca.....	129
Lampiran 16 Kisi – kisi soal test membaca pemahaman siklus 1.....	130
Lampiran 17 Lembar soal test membaca pemahaman	131
Lampiran 18 Dokumentasi	138
Lampiran 19 Modul ajar I	141
Lampiran 20 Modul ajar siklus II.....	151