

**PENERAPAN METODE SAS  
(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN  
SISWA KELAS 2 SD NEGERI JOGOROTO  
KECAMATAN JOGOROTO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH:**

**VIDA RISTIANI**

**NIM. 2501201062L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2026**

**PENERAPAN METODE SAS  
(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN  
SISWA KELAS 2 SD NEGERI JOGOROTO  
KECAMATAN JOGOROTO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:  
VIDA RISTIANI  
NIM. 2501201062L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA  
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA  
KELAS 2 SD NEGERI JOGOROTO KECAMATAN JOGOROTO  
KABUPATEN JOMBANG

VIDA RISTIANI

NIM. 2501201062L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN. 0729066203

Pembimbing II,

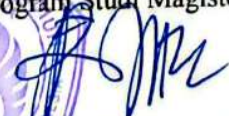


Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum  
NIDN. 0318097104

Mengetahui:



Ketua Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

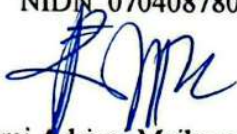
Tesis oleh Vida Ristiani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

### Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum  
NIDN. 0318097104

Penguji 4

Dr. Dwi Setiadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Penguji 5



Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN 0703058701

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vida Ristiani

NIM : 2501201062L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) PADA**

**PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA**

**KELAS II SD NEGERI JOGOROTO KECAMATAN JOGOROTO**

**KABUPATEN JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Vida Ristiani  
NIM. 250120106

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“ Belajar membaca, membuka wawasan, dan dengan membaca kita dapat membuka jendela dunia. Belajar menulis dapat membentuk karakter dan membentuk masa depan cerdas “*

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua dan saudaraku tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh guru dan sahabat seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Almamater tercinta, yang menjadi tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman berharga. serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan siswa kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama masa perkuliahan.
5. Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....     | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii       |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....          | iv        |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....              | v         |
| KATA PENGANTAR.....                          | vi        |
| DAFTAR ISI.....                              | viii      |
| DAFTAR TABEL.....                            | xi        |
| DAFTAR GAMBAR.....                           | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiii      |
| ABSTRAK.....                                 | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....                     | 7         |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 7         |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 8         |
| E. Manfaat Penelitian.....                   | 8         |
| F. Definisi Istilah.....                     | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>11</b> |
| A. Kajian Teori.....                         | 11        |
| 1. Pengertian Pembelajaran.....              | 11        |
| 2. Membaca Permulaan.....                    | 12        |
| a. Pengertian Membaca Permulaan.....         | 12        |
| b. Tujuan Membaca Permulaan.....             | 14        |
| c. Ciri-Ciri Membaca Permulaan.....          | 16        |
| d. Tahapan Membaca Permulaan.....            | 17        |
| 3. Menulis Permulaan.....                    | 18        |
| a. Pengertian Menulis Permulaan.....         | 18        |

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| b. Tujuan Menulis Permulaan.....                                                                                                                                                                      | 19 |
| c. Tahapan Menulis Permulaan .....                                                                                                                                                                    | 19 |
| 4. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....                                                                                                                                                     | 20 |
| a. Pengertian Metode SAS.....                                                                                                                                                                         | 20 |
| b. Langkah-Langkah Metode SAS.....                                                                                                                                                                    | 21 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan Metode SAS.....                                                                                                                                                            | 23 |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                                                                                                                                             | 25 |
| C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....                                                                                                                                               | 27 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                                                                                                                                                | 30 |
| A. Pendekatan Penelitian.....                                                                                                                                                                         | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                                                                                                   | 31 |
| C. Sumber Data.....                                                                                                                                                                                   | 32 |
| D. Instrumen Penelitian.....                                                                                                                                                                          | 32 |
| E. Teknik Pengambilan Data .....                                                                                                                                                                      | 37 |
| F. Teknik Keabsahan Data.....                                                                                                                                                                         | 38 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                          | 42 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....                                                                                                                                                                  | 45 |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                                              | 45 |
| 1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang.                                     | 45 |
| 2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang .....                                | 54 |
| 3. Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang ..... | 62 |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                                                    | 65 |

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang..                                    | 65 |
| 2. Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang .....                                | 67 |
| 3. Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Jogoroto Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang ..... | 69 |
| <b>BAB VI PENUTUP</b> .....                                                                                                                                                                           | 71 |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                                                                      | 71 |
| B. Implementasi.....                                                                                                                                                                                  | 72 |
| C. Saran.....                                                                                                                                                                                         | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                                                                   | 75 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                                         | 77 |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                   |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                                | 31 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Wawancara Guru.....                                                                                                     | 33 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Wawancara Siswa.....                                                                                                    | 34 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Observasi.....                                                                                                          | 35 |
| Tabel 3.5 | Kisi-Kisi Dokumentasi.....                                                                                                        | 36 |
| Tabel 4.1 | Kendala dan Solusi Penerapan Metode SAS<br>(Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran<br>Membaca dan Menulis Permulaan..... | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                     |    |
|------------|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Berpikir.....                        | 25 |
| Gambar 3.1 | Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman ..... | 44 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                   |    |
|------------|---------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Daftar Nama Guru SD Negeri Jogoroto.....          | 77 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Siswa kelas 2 SD Negeri Jogoroto..... | 78 |
| Lampiran 3 | Instrumen Wawancara Guru.....                     | 79 |
| Lampiran 4 | Instrumen Wawancara Siswa.....                    | 83 |
| Lampiran 4 | Dokumentasi Kegiatan Membaca dan Menulis.....     | 85 |