

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI
TAMBAR KECAMATAN JOGOROTO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH:
JAIATUL HIDAYAH
NIM. 2501201066L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI
TAMBAR KECAMATAN JOGOROTO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
JAIATUL HIDAYAH
NIM. 2501201066L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS
III SD NEGERI TAMBAR KECAMATAN JOGOROTO KABUPATEN
JOMBANG

JAIATUL HIDAYAH
NIM. 2501201066L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II,



Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum
NIDN 0318097104

Mengetahui:



Kepada Program Studi Magister PBSI,

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Jaiatul Hidayah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



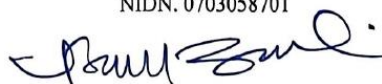
Dr. Dwi Rohman Solih, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



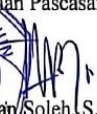
Dr. Aris Wuryantoro, M. Hum
NIDN. 0318097104

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S. M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Rektor Sekolah Pascasarjana,

*Dr. Dwi Rohman Solih, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Penguji Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaiatul Hidayah

NIM : 2501201066L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS
III SD NEGERI TAMBAR KECAMATAN JOGOROTO KABUPATEN
JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Jaiatul Hidayah
NIM 2501201066L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Bersabarlah dalam proses, bersyukur atas kemajuan, dan teruslah melangkah menuju impian."

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, keluarga tersayang (suami dan anak-anak, menantu dan cucu), para dosen pembimbing, sahabat seperjuangan, dan seluruh insan pendidikan yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya. Terima kasih atas doa, dukungan dan kepercayaan yang mengantarkan saya hingga titik ini."

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas segala dukungan, arahan, dan pelayanan akademik yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk

memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik yang membangun, serta perhatian kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa	11
2. Keterampilan Berbahasa.....	12

a. Keterampilan Menyimak.....	12
b. Keterampilan Membaca.....	12
c. Keterampilan Berbicara.....	12
d. Keterampilan Menulis.....	14
3. Keterampilan Berbicara.....	14
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	14
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	16
c. Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara.....	16
d. Faktor Keterampilan Berbicara.....	18
e. Jenis-Jenis Berbicara.....	20
4. Model <i>Student Facilitator And Explaining</i>	21
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	21
b. Pengertian <i>Student Facilitator And Explaining</i>	22
c. Langkah <i>Student Facilitator And Explaining</i>	23
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34

F. Indikator Kinerja.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang	47
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	97
3. Kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> serta solusi untuk mengatasinya pada siswa kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang	119
B. Pembahasan.....	124
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang.....	124
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran	131

Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	
3. Kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> serta solusi untuk mengatasinya pada siswa kelas III SD Negeri Tambar Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang.....	133
BAB V PENUTUP	138
A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara.....	19
Tabel 2.2	Bagan Kerangka berpikir.....	26
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Lembar Refleksi Hasil Tindakan siklus 1.....	43
Tabel 4.1	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama	55
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	62
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	68
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama	75
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua.....	79
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga	86
Tabel 4.7	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, Dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	97
Tabel 4.8	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara	99
Tabel 4.9	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan.....	100
Tabel 4.10	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa	101
Tabel 4.11	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	102
Tabel 4.12	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	103
Tabel 4.13	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	104

Tabel 4.14	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	105
Tabel 4.15	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus I.....	106
Tabel 4.16	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	109
Tabel 4.17	Skor Penilaian Keterampilan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana).....	111
Tabel 4.18	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan.....	112
Tabel 4.19	Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa..	112
Tabel 4.20	Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata	113
Tabel 4.21	Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan.....	114
Tabel 4.22	Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik.....	115
Tabel 4.23	Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara.....	116
Tabel 4.24	Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus II.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	145
Lampiran 2	Penilaian Proses (Afektif).....	191
Lampiran 3	Instrumen Observasi terhadap Guru.....	195
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Guru	201
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Siswa	203
Lampiran 6	Teks Bacaan	204
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa.....	210