

ABSTRAK

Innayatun Robaniyah. 2026. *Peningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Strategi Pembelajaran Copy The Master Berbantuan Media Alam Sekitar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Japanan 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko hari Cahyono, M.Pd; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd

Kata kunci: menulis, puisi, media, copy the master, dan media alam sekitar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan strategi *copy the master* berbantuan media alam sekitar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Japanan 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Japanan 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan strategi *copy the master* berbantuan media alam sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Simpulan penelitian ini adalah (1) penerapan strategi *copy the master* berbantuan media alam sekitar dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri Japanan 2 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan guru mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengarahkan dan membimbing siswa serta memberikan motivasi secara maksimal dalam proses pembelajaran menulis puisi, dan disamping itu juga keseriusan dan keaktifan siswa serta timbulnya keberanian untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami yang ditunjukkan oleh siswa dari awal sampai akhir proses berjalannya pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan puisi *master*, dan (2) Hasil belajar siswa kelas V dalam menulis puisi akan meningkat bila menggunakan strategi *copy the master* berbantuan media alam sekitar. Hal ini dibuktikan pada siklus I peneliti belum mencapai keberhasilan yang ditandai dengan perolehan hasil tes yang hanya mencapai 23,80%. Pada siklus II penelitian tersebut telah berhasil ditingkatkan, hal ini bisa dilihat pada peningkatan proses hasil tes mencapai 71,42%.

ABSTRACT

Innayatul Robaniyah. 2026. *Improving Poetry Writing Skills Using Copy the Master Learning Strategy Assisted by Natural Environment Media in Fifth Grade Students of Japanan 2 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) (I) Prof. Dr. Bambang Eko hari Cahyono, M.Pd; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd .

Keywords: *writing, poetry, media, copy the master, and natural media*

This study aims to describe (1) the application of the copy the master strategy assisted by natural media can improve the poetry writing skills of fifth-grade students of Japanan 2 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of Japanan 2 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency in learning to write poetry using the copy the master strategy assisted by natural media. This study is a classroom action research with two research cycles. The conclusion of this study is (1) the application of the copy the master strategy assisted by natural media can improve the poetry writing skills of fifth-grade students of Japanan 2 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency. This is proven by the teacher being able to improve the quality of learning by directing and guiding students and providing maximum motivation in the process of learning to write poetry, and in addition, the seriousness and activeness of students and the emergence of courage to ask about material that has not been understood are shown by students from the beginning to the end of the process of learning to write poetry using the master poem, and (2) Fifth-grade students' poetry writing outcomes will improve if they use the copy-the-master strategy, supported by natural resources. This was demonstrated by the fact that in Cycle I, the researchers failed to achieve success, as indicated by a test score of only 23.80%. In Cycle II, the research successfully improved, as evidenced by a 71.42% increase in test results.