

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN KALIABU 01 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN**

TESIS



OLEH :

RIZKY DWI PRAFITRI

NIM 2501201157L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN KALIABU 01 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

RIZKY DWI PRAFITRI

NIM 2501201157L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS VI SDN KALIABU 01 KECAMATAN MEJAYAN
KABUPATEN MADIUN

RIZKY DWI PRAFITRI

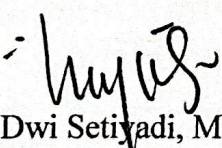
NIM 2501201157L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

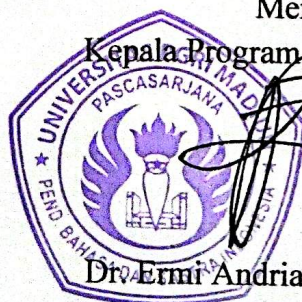
Pembimbing II,

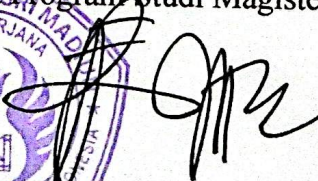

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.
NIDN. 0726048801

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister PBSI,

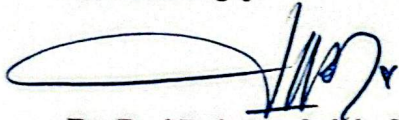



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rizky Dwi Prafitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026.

Panitia Penguji



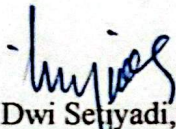
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



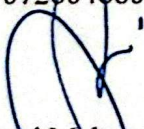
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0726048801

Penguji 4



Dr. Swasti Maharani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710068901

Penguji 5

Mengetahui:

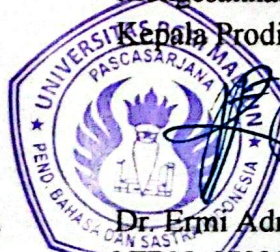
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Dwi Prafitri

NIM : 2501201157L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

(*PROBLEM BASED LEARNING*) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA

SISWA KELAS VI SDN KALIABU 01 KECAMATAN MEJAYAN

KABUPATEN MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Rizky Dwi Prafitri
NIM. 2501201157L

MOTTO

Memulai dengan keyakinan, mengerjakan dengan keikhlasan, menyelesaikan dengan kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini saya persembahkan untuk:

- 1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, doa yang tak pernah putus, serta motivasi luar biasa yang membuat saya mampu mencapai titik ini.*
- 2. Suami tercinta, Aris Afandi, terima kasih atas pengertian, kesabaran, dan dukungan yang luar biasa selama saya menempuh studi.*
- 3. Anak-anakku tersayang, Azril Khalif Afandi dan Rendra Bagaskara Afandi yang menjadi semangat dan alasan bagi saya untuk terus belajar dan berjuang.*
- 4. Dosen Pembimbing, Dr. Dwi Setiyadi, M.M. dan Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd., terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan kesabarannya.*
- 5. Almamater tercinta, Universitas PGRI Madiun.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan Akademik Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah di dapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dalam bentuk tesis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, ada banyak bantuan, bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, meluangkan waktu dan memberikan berbagai kemudahan.

5. Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, meluangkan waktu dan memberikan berbagai kemudahan.
6. Kepala SDN Kaliabu 01, Kec. Mejayan, Kab. Madiun yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Suami, anak dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang tiada henti hingga terselesaikan tesis ini.
8. Sahabat-sahabatku mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat, dukungan, dan motivasinya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Untuk semua pihak yang turut membantu guna terselesaikannya tesis ini. Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita selalu dalam lindunganNya. Amin. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Madiun, 3 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	24

C. Kebaruan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengambilan Data	30
E. Instrumen Pengambilan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Teknik Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Temuan Penelitian	46
BAB V PEMBAHASAN	99
BAB VI PENUTUP	120
A. Simpulan	120
B. Implikasi	122
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Informan Siswa Kelas VI SDN Kaliabu 01	44
Tabel 4.2 Informan Perwakilan Siswa dengan Variasi Kemampuan	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Rumusan Masalah 1	62
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Rumusan Masalah 1	63
Tabel 4.6 Triangulasi Waktu Rumusan Masalah 1	64
Tabel 4.7 Observasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Membaca.....	67
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Angket Minat Baca Per Siswa	74
Tabel 4.9 Rekapitulasi Jawaban Berdasarkan Butir Pertanyaan	75
Tabel 4.10 Triangulasi Sumber Rumusan Masalah 2	78
Tabel 4.11 Triangulasi Teknik Rumusan Masalah 2	81
Tabel 4.12 Triangulasi Waktu Rumusan Masalah 2	83
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kelebihan dan Kelemahan PBL	86
Tabel 4.14 Triangulasi Sumber Rumusan Masalah 3	92
Tabel 4.15 Triangulasi Teknik Rumusan Masalah 3	94
Tabel 4.16 Triangulasi Waktu Rumusan Masalah 3	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Alur Teknik Analisis Data	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	128
Lampiran 2 Catatan Refleksi Mandiri Peneliti	131
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Mitra Kolaborator	133
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	135
Lampiran 6 Angket Minat Baca Siswa	137
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi	140