

DAFTAR PUSTAKA

- Amroni, Y. S., Hidayah, N., Firmansah, D., & Fiah, R. El. (2024). The Effect of the Project-Based Learning Model on the 4C Skills (Critical Thinking , Creativity , Communication , and Collaboration) of Elementary School Students A . Introduction Teaching is an effort to increase , strengthen , and idealize every human. *Edunesia:Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 699–713.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sd Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(5), 21–30.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2021). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Aripi, A., & Rohani, R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 155–170.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1046>
- Aryani, I., & Hadi, M. S. (2025). Implementasi Gerakan Literasi di Sekolah Dasar : Implikasinya pada kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 339–352.
- Auliyah, D. D., Habibah, S. R. N., Rosaliana, & Faelasup, F. (2024). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 203–216.
<https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.150>
- Chumairoh, A. A. W., & Pradana, A. N. (2025). *Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 8(2), 955–966.
<https://e-journal.my.id/cjpe>

- Dahlan, T., Nurasih, W., Inayah, I. L. N., Azkia, F., Ardhiana, A. D., Zahwa, A., & Raushani, A. N. (2026). Penerapan Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, 6(1), 718–723. <https://doi.org/10.31004/joecy.v6i1.5691>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dewi, L., & Fauziyati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–80. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3104>
- Firdausi, B. W., Yermiandhoko, Y., & Surabaya, U. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikiri Kritis Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. 11(2), 229–243.
- Hidayat, D. Z., Hidayat, A., Wahyuni, M., Marta, R., & Kusuma, Y. Y. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(1), 411–419. <https://doi.org/10.29303/jipp.v11i1.4407>
- Hilman, I., Febrianti, A., & Aulia, N. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 152–157.
- Husna Siregar, M. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Akademik Siswa. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 1–11.
- Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., Hasanah, U., Jakarta, U. N., & Dasar, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 17(1), 134–142.

- Jusrianto, J., Sinring, A., Kamaruddin, S. A., & Nur, H. (2025). Model Pembelajaran Abad 21 yang Efektif di Sekolah Dasar: Sebuah Systematic Literature Review. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(4), 1931–1941. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.4.2025.7538>
- Kirani, F., & Guntur, M. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Pada Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 2 Walahar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 56–63. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9692>
- Kuntoro, B. T., & Fajrie, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Menggunakan skala likert untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 1–10.
- Kurjum, M., Muhid, A., & Thohir, M. (2020). Think-pair-share model as solution to develop students' critical thinking in islamic studies: Is it effective? *Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 144–155. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.28762>
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Laksmi Savitri, K. T., Utama, I. made, Dewantara, P. M., & Wirahyuni, K. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share (Tps) Berbantuan Media Audio Visual Untuk. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 15, 431–439.
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2022). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia 29 Rifa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 63–71.
- Meilana, septi F., Aulia, N., Zuherman, & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 218–226. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. (2023). Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Pasaribu, N. H. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Al-Washliyah Barus Kabupaten Tapanuli Tengah* (Vol. 2).
- Purwanti, C., Utama, I. M., Dewantara, P. M., & Wirahyuni, K. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran TPS (Think, Pair, Share) untuk Menstimulus Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 5551–5556. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1811>
- Puspita Sari, V. D. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 88–98. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7718>
- Puspitoningrum, E., Romadhianti, R., Irawan, D., Solissa, E. M., & Kurniawan, D. R. (2024). Efektivitas Penggunaan Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 459. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3290>
- Rabina, F., Ahmad, S., & Siti, R. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk

- Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 67–78.
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Rahayuningsih, S., Nurasrawati, & Nurhusain, M. (2022). *Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Konvensional: Studi Pada Siswa Menengah Pertama*. 2, 118–129.
- Rahmatullah, M. A. N., & Habibi, M. (2026). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPA ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN MODEL KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH TEMBILAHAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 17(01), 6–17.
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Realitawati, R., Ikrom, F. D., Herawan, E., & Kadarsah, D. (2024). Penerapan 4C Skills Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 22.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.15533>
- Romadhon, K., & Irfan. (2025). Analisis Perancangan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(2), 111–123.
[https://repository.unja.ac.id/48182/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/48182/3/BAB I.pdf](https://repository.unja.ac.id/48182/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/48182/3/BAB%20I.pdf)
- Sa'diyah, S. H., Sholihah, I. R., Zulfa, R. F., Habibillah, M., Albahri, & Shultoniyah, L. (2023). ANALISIS PERAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 122–131.

- Sandhi, A. M., Djuanda, D., & Sunarya, D. T. (2021). Penerapan Metode Think Pair Share Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1641–1650.
- Sukmanasa, E., Anwar, W. S., & Novita, L. (2021). *Penerapan keterampilan abad 21 di kelas V Sekolah Dasar. 1.*
- Timur, M. P., Purbosari, P. M., & Siwi, D. A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. 3(2), 586–610.*
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.
- Yanti, Y., Hidayah, N., Rizki Nur Kalifah, D., El Fiah, R., Zulaiha, S., Ninda Uminar, A., & Islam Negeri Raden Intan Lampung, U. (2024). Analysis of learning implementation according to Jean Piaget's Theory in the context of elementary school children's cognitive development. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Din*, 7(1), 90–105. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Zahra, C. A. ., Miftachudin, & Muttaqin, M. F. (2026). *Implementasi Pembelajaran Deep Learning Berbasis Keterampilan 4c Dalam Penguatan Karakter Siswa. 10(1), 34–43.*