

ABSTRAK

Wiwin Indrawati, 2026, *Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi Dan Kerja Sama Anak Melalui Cerita Buku Bergambar di Kelompok B TK Bakti Kota Madiun*, Tesis, Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd.,M.M, (II) Dr. H. Moh Rifai, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Bersosialisasi, Kerja Sama, Cerita Buku Bergambar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi dan kerja sama anak. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan pembelajaran menggunakan cerita buku bergambar. Subyek penelitian adalah anak kelompok B TK Bakti Kota Madiun yang berjumlah 15 anak. Pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan adalah meningkatnya kemampuan bersosialisasi anak pada indikator anak mau bermain bersama, berempati dan mau berbagi dengan orang lain. Indikator pada kerja sama adalah perasaan senang saat bersama, antusias saat bersama dan menikmati ketika kegiatan bersama. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I maka diperoleh data rata-rata persentase kemampuan bersosialisasi mencapai 67% kategori berkembang sesuai harapan, kerja sama mencapai 53% kategori berkembang sesuai harapan dan 7% kategori berkembang sangat baik. Pada siklus II diperoleh data yang signifikan peningkatan pada siklus II kemampuan bersosialisasi menjadi 53% kategori berkembang sesuai harapan dan 33% kategori berkembang sangat baik sedang kerja sama meningkat menjadi 67% kategori berkembang sesuai harapan dan 20% kategori berkembang sangat baik.

ABSTRACT

Wiwin Indrawati, 2026, *Improving Children's Socialization and Cooperation Skills Through Picture Book Stories Group B Kindergarten Bakti City Madiun* , Tesis , Madiun : Magister Study Program Science Education SOCIAL KNOWLEDGE , Secollah Pas ca sarjana , Universitas PGRI Madiun . Guidance (I) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd.,MM, (II) Dr. H. Moh Rifai, M.Pd.

Say Key : Social Skills , Teamwork, Picture Book Stories

This research has an aim to increase children 's social and cooperation skills. This research is a classroom action research and learning using picture book stories . The subjects of the research is child kelompok B Kindergarten Bakti Madiun City 15 child . Collection data used by obstetrics and documentation. The results showed an increase in children's social skills, as indicated by their willingness to play together, empathize, and share with others. Indicators of cooperation included feelings of joy when together, enthusiasm when together, and enjoyment during shared activities. After the actions were carried out in cycle I, the average percentage of social skills reached 67% in the category of developing according to expectations, cooperation reached 53% in the category of developing according to expectations and 7% in the category of developing very well. In cycle II, significant data was obtained on the increase in cycle II of social skills to 53% in the category of developing according to expectations and 33% in the category of developing very well, while cooperation increased to 67% in the category of developing according to expectations and 20% in the category of developing very well.