

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN
KERJA SAMA MELALUI CERITA BUKU BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B TK BAKTI
KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH:
WIWIN INDRAWATI
NIM. 2501202035L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN
KERJA SAMA MELALUI CERITA BUKU BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B TK BAKTI
KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:
WIWIN INDRAWATI
NIM. 2501202035L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi dan Kerja Sama melalui
Cerita Buku Bergambar pada anak Kelompok B
TK Bakti Kota Madiun

WIWIN INDRAWATI
NIM. 2501202035L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Moh Rifai, M.Pd.
NIDN. 0702086504

Mengetahui:

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wiwin Indrawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



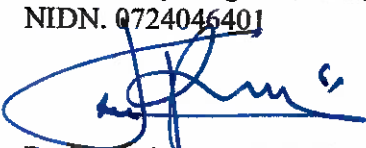
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



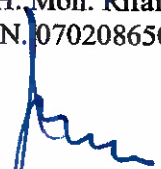
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.
NIDN. 0702086504

Penguji 4



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIWIN INDRAWATI

NIM : NIM. 2501202035L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul: **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DAN KERJA SAMA MELALUI CERITA BUKU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B BAKTI KOTA MADIUN** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Wiwin Indrawati
NIM. 2501202035L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha." (BJ Habibie).

Persembahan:

Kedua Orangtua yang selalu mendoakan
Suami dan anak-anakku tersayang yang selalu
mendukung dan mendoakan studiku
alamamater tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi dan Kerja Sama melalui Cerita Buku Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Bakti Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan IPS Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., selaku pembimbing I dan Dr. H. Moh Rifai, M.Pd., selaku pembimbing II atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang diberikan untuk memberikan saran dan masukan selama ini.
5. Para pendidik di TK Bakti Kota Madiun yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk bekerja sama dalam rangka penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan yang sengaja dipertemukan oleh Tuhan dan dijadikan-Nya kami menjadi dekat, Program Studi Magister Pendidikan IPS angkatan 14 Tahun 2025.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penulis mengucapkan syukur alhamdulillah atas segala perlindungan-Nya sehingga telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Semoga apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Madiun, 16 Juli 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11

F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Kemampuan Bersosialisasi.....	15
2. Kerja Sama	23
3. Cerita Buku Bergambar	34
B. Kerangka Berpikir.....	41
C. Hipotesis Tindakan.....	43
D. Kebaruan Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
C. Subyek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Prosedur Penelitian.....	52
F. Indikator Kinerja	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	74
B. Pelaksanaan PTK	78

C. Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. S impulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	47
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Bersosialisasi dan Kerja Sama Anak Melalui Cerita Buku Bergambar.....	63
Tabel 3.3. Kisi- kisi Dokumentasi	70
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Bersosialisasi Anak	71
Tabel 3.5 Lembar Observasi Kerja Sama Anak	72
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kondisi Awal Kemampuan Bersosialisasi Anak Kelompok B TK Bakti	76
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kondisi Awal Kerja Sama Anak Kelompok B TK Bakti	77
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Bersosialisasi Anak Kelompok B TK Bakti Pada Siklus I.....	79
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kerja Sama Anak Kelompok B TK Bakti Pada Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Kemampuan Bersosialisasi Anak Kelompok B TK Bakti Pada Siklus II.....	84
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Kerja Sama Anak Kelompok B TK Bakti Pada Siklus II.....	85
Tabel 4.7 Tabel 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Prasiklus, Siklus I, Siklus II Kemampuan Bersosialisasi dan Kerja Sama Anak Kelompok B TK Bakti.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	55
Gambar 4.1 Peningkatan Kemampuan Bersosialisasi Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	90
Gambar 4.2 Peningkatan Kerja Sama Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Mendalam

Lampiran 2. Rubrik Penilaian

Lampiran 3. Lembar Observasi Pelaksana Tindakan Guru

Lampiran 4. Lembar Hasil Pengamatan

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Siklus 1

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Siklus II